

## Уважаемые родители!

*Прочтите внимательно данные рекомендации, которые Вам и вашим детям помогут преодолеть трудности, связанные с итоговой аттестацией учащихся 9-х и 11-х классов.*

### **Рекомендации по преодолению трудностей, возникающих при подготовке к итоговой аттестации**

Три группы трудностей, с которыми сталкиваются старшеклассники во время итоговой аттестации: когнитивные, личностные и процессуальные.

**1. Когнитивные трудности** - трудности, связанные с особенностями переработки информации в ходе итоговой аттестации, со спецификой работы *с тестовыми заданиями*. Тестирование предполагает формирование особых навыков:

- выделять существенные стороны в каждом вопросе,
- отделять их от второстепенных;
- оперировать фактами и положениями, вырванными из общего контекста.

**2. Личностные трудности** обусловлены особенностями восприятия учеником ситуации экзамена, его субъективными реакциями и состояниями, *отсутствием полной и четкой информации о процедуре итоговой аттестации*.

Дефицит информации повышает тревогу.

При проведении итоговой аттестации выпускники лишены поддержки знакомого педагога и родителя: все чужое - взрослые, дети, помещение. Принимают и оценивают результаты экзамена незнакомые люди, что приводит:

- к повышению тревоги
- недостаточной концентрации внимания на задании
- дезорганизация деятельности
- снижение работоспособности
- потере энергии (меньше сил у ребенка остается на учебную деятельность)

ЕГЭ - это сразу два экзамена: выпускной и вступительный, и это повышает его субъективную значимость, а, следовательно, и уровень тревоги учащихся.

**3. Процессуальные трудности** связаны с самой процедурой итоговой аттестации. Эта процедура во многом имеет инновационный характер, что может явиться причиной значительных трудностей на экзамене.

- *Трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов.* Форма заполнения бланков непривычна для учащихся. Процедура итоговой аттестации разводит вопрос и ответ, что создает дополнительные сложности. Возникает страх ошибиться при заполнении бланка. Возможны трудности с кодированием-раскодированием информации (соотнесением содержания и соответствующего ему номера).
- *Трудности, связанные с ролью взрослого.* Присутствующие педагоги - это только наблюдатели, что повышает тревогу у выпускников.
- *Трудности, связанные с критериями оценки.* Нет личного контакта с экзаменатором, необходим лаконичный ответ.

Процедура итоговой аттестации требует особой *стратегии деятельности*: ученику необходимо определить для себя, какие задания и в каком соотношении он будет выполнять, поскольку это во многом определяет экзаменационную оценку. Надо научить детей адекватно оценивать свои возможности. Таким образом, процессуальные трудности связаны с недостаточным знакомством с процедурой экзамена и отсутствием четкой стратегии деятельности.

### **Мы рекомендуем:**

***Игру-драматизацию «Знакомство с процедурой ЕГЭ»***

***Тест о правилах и процедуре проведения ЕГЭ (Автор Еремина О.В. г. Москва)***

### **Игра-драматизация «Знакомство с процедурой ЕГЭ»**

Игра-драматизация представляет собой проигрывание процедуры экзамена на знакомом материале (юмористическом или общеизвестном). Позволяет в эмоционально комфортной и безопасной форме освоить основные элементы процедуры экзамена, поскольку знакомое и/или юмористически окрашенное содержание создаёт благоприятную атмосферу и сконцентрироваться именно на процессуальных сторонах экзамена. Игра максимально точно воспроизводит основные процедурные моменты экзамена (задания вложены в конверты и т.д.).

Можно использовать «настоящие» экзаменационные бланки. В качестве профилактики возможных трудностей на экзамене рекомендуется смоделировать ситуации, овладение которыми может представлять определённые сложности для учащихся, например, в некоторые конверты кладётся неполный комплект материалов. Для повышения мотивирующего потенциала игры, она завершается игровым «поступлением» в учебные

заведения (которые могут быть как реальными, так и фантастическими) на основе количества набранных баллов.

Примеры заданий, используемых при проведении игры-драматизации

***Задания группы А:***

A1. У кого из литературных персонажей в голове были одни опилки:

1. Карлсон.
2. Винни-Пух.
3. Гарри Поттер.
4. Курочка Ряба.

A2. Как долго просидел на печи Илья Муромец:

1. До совершеннолетия.
2. С первого по одиннадцатый класс.
3. Тридцать лет и три года.
4. Пока не закончился полевой сезон.

***Задания группы В:***

B1. Кто из героев сказки «Репка» оказал решающее влияние на итоги сбора урожая?

B2. Какова температура кипения воды?

***Задания группы С:***

C1. Опишите жизненную историю героини песни «В лесу родилась ёлочка».

C2. Раскройте смысл пословицы «У семи нянек дитя без глазу».

**Тест о правилах и процедуре проведения ЕГЭ**

**(Автор Еремина О.В. г. Москва)**

Он предназначен для того, чтобы в простой и эмоционально комфортной форме проверить степень знакомства с процедурой проведения ЕГЭ.

**A1** *Чем нельзя пользоваться на экзамене?*

1. Мобильным телефоном
2. Гелевой черной ручкой
3. Тестовым материалом (КИМ)

**A2** *На экзамен необходимо принести:*

1. Учебник
2. Паспорт
3. Персональный компьютер

**A3** *При нарушении требований, предусмотренных правилами проведения экзамена, учащийся:*

1. Встает в угол
2. Удаляется с экзамена
3. Платит штраф

**A4** *Для выхода из аудитории во время экзамена необходимо обратиться:*

1. К организатору
2. К Президенту РФ
3. К другу

**A5** *Во избежание ошибок лучше сначала записать номера ответов:*

1. На ладони
2. На полях бланка
3. На черновике

**A6** *Если в задании группы «В» вместо одного слова нужно написать другое, то старое слово зачеркивается:*

1. Одной чертой
2. Двумя чертами
3. Тремя чертами

**A7** *После выполнения задания группы «А» необходимо выбрать номер правильного ответа и поставить в клеточку с номером правильного ответа:*

1. Галочку (V)
2. Звездочку (\*)

3. Крестик (X)

**A8** При заполнении бланков ответов группы «С» нужно отступать от рамки:

1. 2-3 мм
2. 4-5 мм
3. 10мм

**A9** Если при заполнении бланков у учащегося возникнет какое-либо сомнение, то надо:

1. Хлопнуть в ладоши
2. Топнуть ногой
3. Поднять руку

**A10** Для подачи апелляции необходимо обратиться:

1. К ответственному организатору
2. К дежурному по этажу
3. К министру образования РФ

**B1** Чем нужно заполнять бланк?

**B2** Каким цветом нужно заполнять бланк?

**B3** Разрешаются ли исправления в ответах?

**B4** Кто раздает бланки ответов?

**B5** Найдите правильное предложение. Напишите номер этого предложения цифрой.

1. Если в задании группы «В» вместо слова нужно написать другое, то старое слово зачеркивается.
2. Если в задании группы «В» вместо слова нужно написать другое, то старое слово заштриховывается.
3. Если в задании группы «В» вместо слова нужно написать другое, то старое слово замазывается.

**В6** Найдите правильное предложение. Напишите номер этого предложения цифрой.

1. Заполнять бланк нужно на русском языке.
2. Заполнять бланк нужно на иностранном языке.
3. Заполнять бланк нужно на любом языке.

**В7** Найдите правильное предложение. Напишите номер этого предложения цифрой.

1. Во время экзамена по русскому языку разрешается меняться паспортами.
2. Во время экзамена по географии разрешается пользоваться линейкой (без записей в виде формул).
3. Во время экзамена по математике разрешается пользоваться таблицей умножения.

**В8** Запишите пропущенное слово.

Если нужно исправить один.....то новый рисуется поверх старого.

**В9** Запишите пропущенное слово.

По окончании экзамена Вы можете подать.....о нарушении процедуры проведения экзамена.

**В10** Что нужно сделать на бланке ответов в специальном прямоугольном поле?

**С1** Опишите проблему, возникшую в результате нарушения учащимся одного из правил проведения экзамена.

**С2** Опишите жизненную ситуацию учащегося, успешно сдавшего ЕГЭ.

**С3** Опишите жизненную ситуацию учащегося, получившего недостаточное количество баллов для поступления в выбранный им вуз.

Спасибо за ответы! Подсчитайте количество баллов и поставьте оценку.

А — 1 балл	оценка «3» —8-10 баллов
В — 2 балла	«4» —12-28 баллов
С —5-10 баллов	«5» — 30-60 баллов

## Ответы к тестам

Номер задания	Номер ответа
A1	1
A2	2
A3	2
A4	1
A5	3
A6	2
A7	3
A8	1
A9	3
A10	1

Номер задания	Вариант ответа
B1	ручкой
B2	черным
B3	да
B4	организатор
B5	1
B6	1
B7	2
B8	СИМВОЛ
B9	апелляцию
B10	расписаться