

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование Программы	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г. Столетова»
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241. г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный N 19707).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

	<p>октября 2009 г. N 373".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373". • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373". • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373". •
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2014-2018 г.г. (2014-2015уч.г. - 2018-2019 уч.г.)</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Основная образовательная программа(далее ООП) <i>определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию</i></p>

	<p>образовательного процесса на ступени начального общего образования гимназии и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования

	внешкольной социальной среды
Прогнозируемый результат	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования представляют собой <i>систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</i> Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, курсов, программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, с одной стороны, и системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта – с другой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с

	<p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Достижение выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося , индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
<p>Структура программы</p>	<p>I. Целевой раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы 3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <p>II. Содержательный раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий 2. Программы отдельных учебных предметов, курсов 3. Программа духовно-нравственного воспитания и, развития обучающихся при получении начального общего образования 4.Программа формирования экологической культуры,

	<p>здорового и безопасного образа жизни</p> <p>5. Программа коррекционной работы</p> <p>III Организационный раздел</p> <p>1. Учебный план</p> <p>2. План внеурочной деятельности.</p> <p>3. Система условий реализации основной образовательной программы</p>
Источники финансирования	Областной , местный бюджет