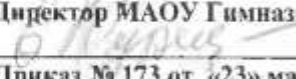


Изменение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 5 от 22 мая 2017 г

Утверждаю:  
Директор МАОУ Гимназия №23  
 Курицына Е.Д.  
Приказ № 173 от «23» мая 2017 г

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-4 классы**

**2017-2018у.г.**

План внеурочной деятельности рассматривается организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО гимназии. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности, разработанный в гимназии, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

#### Нормативно-правовая и методическая основа конструирования плана внеурочной деятельности

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный N 15785).
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:
  - от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707),
  - от 22 сентября 2011 года N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540),
  - от 18 декабря 2012 года N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993),
  - от 29 декабря 2014 года N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916),
  - от 18 мая 2015 года N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714),
  - от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно –

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. /В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.; Просвещение, 2010.
- Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования гимназии;
- Программы внеурочной деятельности, предоставляемые образовательным учреждением учащимся и их родителям

### **Характеристика основных программ внеурочной деятельности**

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности представлено модулями Комплексной интегрированной программы «Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитания и развитие младшего школьника: (1-4 класс) *«Дорогами добра»* (духовно-нравственное взросление личности и коллектива); *«С чего начинается Родина»?* (уроки любви к родному городу, краю, России);

*Модуль «Дорогами добра»* представлен системой занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

*Модуль «С чего начинается Родина»?* направлен на формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы и культурного наследия, ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных позиций, становление самосознания, позитивной самооценки и самоуважения.

**Общеинтеллектуальное.** Это направление представлено факультативными курсами курсами внеурочной деятельности *«Мир деятельности»*, *«Умники и умницы. Развитие познавательных способностей»*, *«Учимся говорить по-английски»*

Задача курса *«Умники и умницы. Развитие познавательных способностей»* - развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков. В основе курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач по содержанию и по сложности. Задания, предлагаемые учащимся, направлены на развитие внимания, памяти, логического мышления, на совершенствования воображения. Курс создаёт благоприятные условия для развития важных сторон личности ребёнка.

*«Мир деятельности»* направлен на устранение разрыва в формировании УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено модулем Комплексной интегрированной программы *«Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитание и развитие младшего школьника: модуль «Я+Ты=МЫ»* (становление и развитие коллектива класса); курсом психологического тренинга *«Азбука общения»*;

*Модуль «Я+Ты=МЫ»* решает задачи развития способности быть субъектом деятельности собственной жизни и потребности в духовном самосовершенствовании, способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе.

Психологический тренинг *«Азбука общения»* учит детей строить отношения с окружающими людьми (одноклассниками и взрослыми) на основе доброты, любви, уважения, справедливости. Под руководством педагога-психолога, опираясь на собственный опыт переживаний и размышлений, дети постигают логику человеческих чувств и учатся жизненным навыкам. Курс учит серьёзно относиться к своим и чужим чувствам, понимать этот особый мир.

**Общекультурное.** Это направление внеурочной деятельности представлено модулями *Комплексной интегрированной программы «Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитание и развитие младшего школьника: «Школа этикетных наук»*

*«Школа этикетных наук»* даёт возможность обучающимся получить начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском

обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках Комплексной интегрированной программы *«Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитания и развитие младшего школьника: модуль «Сохрани себе жизнь!»( грамота здоровья и дорожной безопасности)*

Занятия направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, навыков и умений в выполнении физических упражнений, связанных с профилактикой нарушения здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения.

**План внеурочной деятельности реализуется через два блока:**

- курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;
- деятельность воспитательной системы гимназии

Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся начальных классов как одной параллели, так и смешанных групп.

Занятость во внеурочной деятельности для каждого обучающегося отражается в карте занятости обучающихся, заполняемой с учётом его интересов.

Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель и фиксирует в плане внеурочной деятельности занятость обучающихся по полугодиям.

#### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности:**

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<b>Классы</b>					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					10
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					<b>9 часов</b>

Спортивные соревнования Дни здоровья, веселые старты, походы выходного дня	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
Оздоровительная лагерная смена	2	2	2	2	8 часов
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					
Комплексная интегрированная программа «Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитания и развитие младшего школьника. Модуль «Сохраним себе жизнь!» (грамота здоровья и дорожной безопасности).	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
<b>Социальное</b>					<b>11 часов</b>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					<b>9 часов</b>
ДОО «Солнечный город»	1	1	1	1	4
Рейды, акции	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Летняя оздоровительная лагерная смена. Школа самоопределения	1	1	1	1	4
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					<b>2 часа</b>
Комплексная интегрированная программа «Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитания и развитие младшего школьника: модуль Я+ ТЫ= МЫ»(1-4 класс)	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
Азбука общения	1				1 час
<b>Общекультурное</b>					<b>12 часов</b>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					<b>1 час</b>

Комплексная интегрированная программа «Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитания и развитие младшего школьника.» Модуль «школа этикетных наук»	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					<b>11 часов</b>
Конкурсы, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
Посещение театров, выставок	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
Комплексная интегрированная программа «Камертон»	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
Летняя оздоровительная лагерная смена.	1	2	2	2	8 часов
<b>Духовно-нравственное</b>					<b>3 часа</b>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					<b>2 часа</b>
Традиционные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
Программа деятельности детского общественного объединения Солнечный город	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					
Комплексная интегрированная программа «Становление классного коллектива и духовно-нравственного воспитания и развитие младшего школьника: Модуль «С чего начинается Родина», «Дорогами добра»	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
<b>Общеинтеллектуальное</b>					<b>6 часов</b>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					<b>5 часов</b>
Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей	1(А,В,Г)	1	1	1	4 часа

Мир деятельности		1(2Б)			
Учимся говорить по-английски	1				1 часа
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					<b>1 час</b>
Познавательные олимпийские игры, предметные конкурсы , деятельность научного общества	0,25	0,25	0,25	0,25	1 час
<b>Общая нагрузка на параллель</b>					
<i>Курсы внеурочной деятельности (максимальная нагрузка)</i>	4	2	2	2	<i>11 часов</i>
Количество недель в год	33	34	34	34	
<b>Общее количество часов</b>	<b>132</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>336</b>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>	6	7	7	7	27
Количество недель в год	33	34	34	34	135
<b>Общее количество часов</b>	<b>198</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1014</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);



2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

4. использование таких форм оценки, как проекты, фестивали, выставки, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.