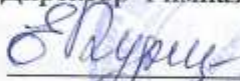


УТВЕРЖДАЮ

«22» апреля 2016 г.

Директор Гимназии №23

 Курицына Е.Д.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного образовательного учреждения г. Владимира  
«Лингвистическая гимназий №23 им. А.Г. Столетова»

### 1. Общее положения

Настоящее положение МАОУ г. Владимира «Лингвистическая гимназий №23 им. А.Г. Столетова» (далее Гимназия №23) разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный N 15785).

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:

- от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707),

- от 22 сентября 2011 года N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540),

- от 18 декабря 2012 года N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993),

- от 29 декабря 2014 года N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916),

- от 18 мая 2015 года N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714),

- от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12. 2010)

4.

-Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" ( Зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. N 40937)

5. Примерные программы:

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования ( В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154).

6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО Гимназия 23.

Положение о внеурочной деятельности составлено на основании запросов родителей, обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся, и с целью реализации требований ФГОС НОО, ООО

Внеурочная деятельность –специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Гимназии № 23.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей, сложившиеся в гимназии традиции, наличие материально технической базы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в Гимназия № 23 используются возможности самого образовательного учреждения, а также образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Внеурочная деятельность отражает специфику Основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования Гимназия № 23, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, определяется наличием специалистов, разрабатывается с учетом текущих условий

Особенности внеурочной деятельности учащихся в Гимназии № 23:

-направленность на достижение личностных и метапредметных результатов реализации основной образовательной программы,

-разностороннее развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;

-неформальный, нестандартный характер детских объединений и традиционных гимназических праздников, акций, конкурсов; партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;

-единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, адаптации и социализации в современных условиях;

-приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающимися 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования гимназии, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов гимназии, УДО и социальных партнеров

### 2.2. Задачи внеурочной деятельности:

-изучить интересы и потребности детей во внеурочной деятельности, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;

-определить содержание внеурочной деятельности, ее формы, методы работы с обучающимися;

-создать условия для функционирования единого образовательного пространства (Гимназия, учреждения дополнительного образования другие социальные партнеры);

-разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;

-разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность может чередоваться в учебном процессе с урочной деятельностью.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Гимназией № 23 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования. Подбор форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное по видам: игровая, познавательная, досугово развлекательная деятельность(досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конференции конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, образовательные ток-

шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности утверждаются Гимназией № 23 самостоятельно. Возможно использование авторских программ .

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; по конкретным видам внеурочной деятельности ; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности :

-планируемые результаты( личностные, метапредметные)

-содержание программы;

-тематическое планирование.

4.4. План внеурочной деятельности, расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего утверждается приказом директора гимназии.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями гимназии, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности .

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности .

#### 5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

5.1. В конце каждого учебного года на родительском собрании администрация совместно классными руководителями организует презентацию имеющихся программ объединений,

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности. На основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с заместителем директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.

5.3. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с заместителем директора по воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогов по подбору и разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей в соответствии с возможностями гимназии.

5.4. С целью организации внеурочной деятельности администрация гимназии может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования г. Владимира. Сотрудничество осуществляется на основании договора.

5.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса при организации внеурочной деятельности.