



**МАОУ г. Владимира
«Лингвистическая гимназия №23
им. А.Г. Столетова»**

**Развитие
профессиональной компетентности
учителя начальных классов
в условиях реализации ФГОС НОО**
*Из опыта работы
2010 -2015*



Учитель начальных классов – классный руководитель – ключевая фигура в организации внеурочной деятельности





Классный руководитель в едином духовно-нравственном воспитательном пространстве гимназии





Классный руководитель

Руководствуется

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как часть ООП НОО

Составляет и реализует

Программу деятельности классного руководителя по реализации ФГОС

Определяет содержание и реализует

Программу внеурочной деятельности «Становление ученического коллектива класса «Я+ТЫ=МЫ»

Координирует реализацию

Программ внеурочной деятельности в начальной школе гимназии

Адаптирует и содействует реализации

Программ учреждений дополнительного образования города



Классный руководитель в пространстве внеурочной деятельности

- I. Новые подходы к деятельности классного руководителя по достижению воспитательных результатов
- II. Особенности организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников
- III. Комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя «Становление коллектива класса и духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся I степени»**
- IV. Практические материалы в помощь классному руководителю по организации внеурочной деятельности





Программа внеурочной деятельности классного руководителя

**«Становление коллектива класса
и духовно-нравственное воспитание учащихся
в школе I ступени»**

1 класс - Я и школа.

2 класс – Я и школа. Я и мой класс.

3 класс – Я и школа. Я и мой класс. Я и моя семья.

4 класс – Я и школа. Я и мой класс. Я и моя семья.

Я и мой город, моя страна.



Программа внеурочной деятельности классного руководителя

Модули программы

- ❑ **«Я+ТЫ=МЫ»** (становление и развитие коллектива класса);
- ❑ **«Дорогами добра»** (духовно-нравственное взросление личности и коллектива);
- ❑ **«С чего начинается Родина?»** (уроки любви к родному городу, краю, России);
- ❑ **«Сохраним себе жизнь!»** (грамота здоровья и безопасности);
- ❑ **«Его величество Этикет!»** (школа общения, этики и этикетной науки).



Формы внеурочных занятий с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС

- I. Теоретические основы форм организации внеурочной деятельности.
- II. Требования ФГОС к выбору форм внеурочной деятельности с младшими школьниками
- III. Практика моделирования внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС
- IV. Методические разработки нестандартных форм внеурочных занятий.





Общеинтеллектуальное направление

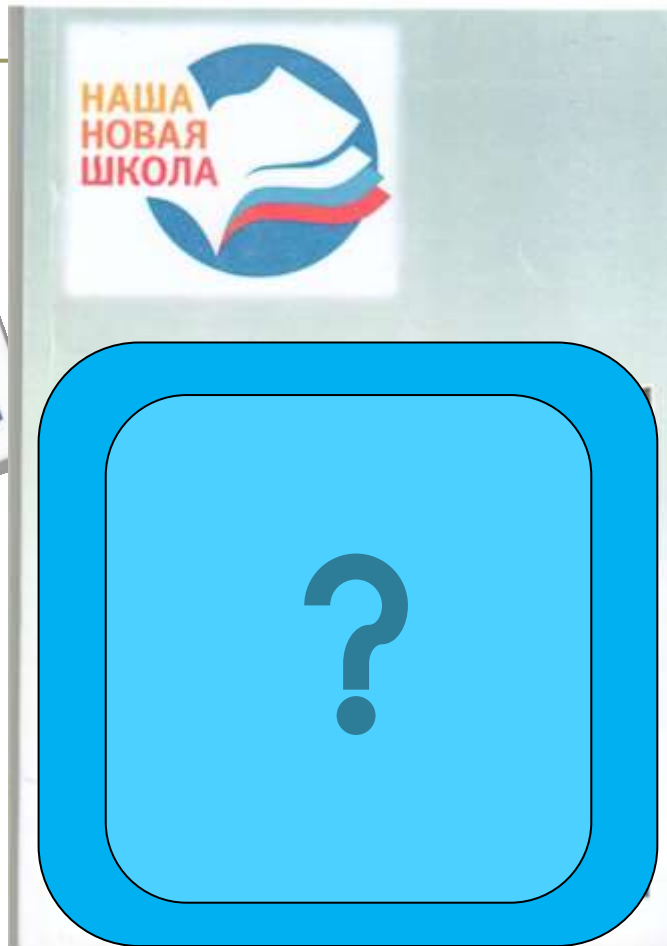
- I. Теоретические основы интеллектуальной одаренности младших школьников
 - II. Методические и психолого-педагогические основы содержания работы с одаренными детьми
 - III. Проектная деятельность как ресурс становления интеллектуальной одаренности учащихся
 - IV. Организация исследовательской деятельности младших школьников
 - V. Методические разработки эффективных форм внеурочной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся
- Иступени



Интеллектуальная одаренность
младших школьников



Внеурочная деятельность
в условиях реализации ФГОС
начального общего образования



Классный руководитель
в пространстве
творческой деятельности



Формы внеурочных занятий
с младшими школьниками
в условиях реализации ФГОС



Интеллектуальная одаренность
младших школьников



Семинар-практикум ГИМЦ

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Модель системы духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении

Музей как центр гражданско-патриотического воспитания учащихся школы I степени.

Взаимодействие семьи и школы как условие духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников





Творческая лаборатория ГИМЦ

Творческая лаборатория «ФГОС начального общего образования в действии». *Руководитель: Пономаренко Н.Г., заместитель директора по УВР гимназии №23, Заслуженный учитель РФ*

октябрь	ГИМЦ	Проектирование деятельности классного руководителя в современных условиях.
декабрь	гимн. №23	Планирование деятельности классного руководителя.
февраль	гимн. №23	Технологии конструктивных форм воспитательной работы в деятельности классного руководителя.
март	гимн. №23	Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя





Индивидуальная траектория профессионального развития

- Моделирование пространства внеурочной деятельности класса
- Работа в режиме обновленного функционала
- Инвентаризация форм внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС
- Обобщение и предъявление опыта работы в пилотном режиме
- Продуктивная трансформация системы работы в педагогическом сообществе



Пономаренко Надежда Григорьевна

Заслуженный учитель РФ

***заместитель директора по УВР Гимназии № 23
методист МАОУ ДПО г. Владимира «Городской
информационно-методический центр»***

Ponomarenko033 @yandex.ru