АННОТАЦИЯ к рабочей программе по английскому языку в 5 - 9 классе.

I. Рабочая программа разработана на основе учебно-методического

комплекта «Английский язык. Рабочие программы» для V — IX классов

авторов И.Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Учебник: «English» - для V класса школ с углубленным изучением

англ. языка — М.: Просвещение, 2015г, примерной основной образовательной программы основного общего образования» (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС);

авторской программы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык.

II. Цель изучения учебного предмета:

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся

в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной,

компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на

личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных

действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

III. Структура дисциплины:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским

языком как средством общения, познания, самореализации и социальной

адаптации;

- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося

круга культур;

- развитие национального самосознания,

- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;

- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как

безальтернативной философии жизни в современном мире;

- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению

уровня владения иностранным языком;

- обучение школьников технологии иноязычного языкового самообразования,

предполагающего обучение технике работы с различными видами справочной

иноязычной литературы.

IV. Основные образовательные технологии.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные

технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и

самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные,

так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-

иллюстративного обучения.

V. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические

конструкции и формы;

- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной

деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и

аннотирования.