АННОТАЦИЯ

к рабочим программам «Немецкий язык», 10-11 классы

Рабочая программа к учебному предмету «Deutsch.» - «Немецкий язык. » для

10, 11 классов авторов И.Л. Бим, Л.В.Садомовой, Ж. Я. Крыловой (10 кл.

), И. Л. Бим, Л. В, Садомовой, Л. И. Рыжовой, М.А. Лытаевой ( 11 кл. )

разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку,

авторской программы И. Л. Бим, М. А. Лытаевой «Программы

общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 10-11 классы» (М.:

Просвещение, 2011 г.),

Цели обучения немецкому языку на старшей ступени полной средней

школы в рамках базового уровня:

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования

и воспитания учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной,

учебно -познавательной. В рабочей программе требования к каждой

компетенции подробно раскрыты.

Цели курса:

- обеспечить достижение учащимися государственных стандартов в

овладении немецким языком,

- овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного

материала) и непо-средственной (активное использование языковых и

речевых средств в ситуациях общения) формах;

- обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и

социокультурными знаниями о немецкоговорящие странах;

- воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности,

способной участвовать в межкультурной коммуникации.

В учебно-методическом комплекте по немецкому языку для 10, 11классов

«Deutsch.- Немецкий язык» дана широкая информация о молодежной

культуре, которая является важной частью общенациональной культуры

Германии. Предлагаемые проблемные задачи и проектные задания помогут

дальнейшему развитию коммуникативной культуры и духовного потенциала

учащихся.

Преемственность осуществляется через отбор лексического и грамматического материала, молодежной тематики и увеличение самостоятельной работы с использованием проектной

методики, а также с листами для самоконтроля , которые помещены в

рабочую тетрадь. Календарно-тематическое планирование соответствует

разделам авторской программы, изменений нет. В рабочей программе даны

формы, методы, виды деятельности, технологии, способствующие

повышению мотивации к изучению языка, качества образования:

информационно-коммуникативная, проектная, здоровьесберегающая,

технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е. И.

Пассова, педагогика сотрудничества. Эффективное применение данных

технологий создаёт условия для овладения учащимися всеми видами

иноязычной речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение.