
**Самообследование
МАОУ г.Владимира
«Лингвистическая гимназия №23 им. А. Г. Столетова».
2017 год**

**Владимир
2017**

Самообследование
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.Владимира
«Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г.Столетова»
2017 год

Самообследование проводится в соответствии с положениями приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N462 по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательного процесса.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г.Столетова» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Образовательное пространство гимназии объединяют единая корпоративная информационная сеть (официальный сайт), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 2016 года в гимназии работает орган общественного управления - Управляющий Совет.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017
Средняя наполняемость	1056
Количество классов	39
Средняя наполняемость классов	27,07

	2017
	Кол-во классов
1 классы	4
2 классы	4
3 классы	4
4 классы	4
Итого 1-4 классы	16
5 классы	4
6 классы	4
7 классы	3
8 классы	4
9 классы	4
Итого 5-9 классы	19
10 классы	2
11 классы	2
Итого 10-11 классы	4
Всего 1-11 классы	39

В 2017 учебном году образовательная система Гимназии работала в условиях сложившихся приоритетов. При этом миссия Гимназии традиционно ориентируется на совпадение приоритетов её программ требованиям и вызовам государства и социума: глобализации, гиперконкуренции, сверхбыстрой смене технологий и возможностей интернета, активному росту использования мобильных устройств. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоорганизация всех субъектов образования. В период технологического и социально - экономического прорыва в обществе это обеспечивает адекватный вектор развития МАОУ Гимназия № 23.

Ключевая ценность образовательной системы Гимназии – обеспечение повышенного уровня образования при условии усвоения базового уровня всеми обучающимися.

Ключевые концепции работы Гимназия:

- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений;
- устойчивое формирование у обучающихся способности достигать высоких результатов, преодолевая жизненные трудности.
- обогащение детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы;

Для этого были решены четыре основные задачи:

- участие в проекте реализации ФГОС ООО в пилотном режиме;
- создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;
- реализация проекта создания единой информационно-образовательной среды;

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой. Главным приоритетом воспитания в Гимназии прошедшего года являлись:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;
- ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
- важности экологического благополучия.

Несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении высоких позиций МАОУ Гимназия № 23 в рейтинге школ города Владимира в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге школ г. Владимира

2014-2015	2015-2016	2017
5	2	победитель муниципального конкурса «Лучшие школы»

Образовательная деятельность.

Создание условий для персонализации образовательных траекторий является одной из задач педагогического коллектива МАОУ Гимназия № 23. Все обучающиеся начальной, средней и старшей ступеней обучения используют дистанционные образовательные технологии в обучении и оценке качества образовательной подготовки.

Реализация предпрофильной подготовки, профильного обучения.

	2015	2016	2017
Количество/доля учащихся средней ступени, обучающихся по программам предпрофильной подготовки	83 чел./ 100%	80 чел./ 100%	100 чел./ 100%
Количество/доля учащихся старшей ступени, обучающихся по программам профильного обучения	125 чел./ 100%	138 чел./ 100%	111 чел./ 100%

Соответствие содержания образования ФГОС, ФКГОС и ФБУП

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии с требованиями ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов	Учебный план основного общего образования в 5-7 классах полностью соответствует ФГОС. В 8, 9 классах учебный план разработан на основе ФКГОС и ФБУП. Действующие учебные планы основного общего образования соответствуют ООП ООО.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии с требованиями ФГОС для 5-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности занято 60-80% обучающихся по разным направлениям
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с установленными требованиями ФКГОС и с учётом использования ФБУП.	Учебный план среднего общего образования разработан на основе ФКГОС и ФБУП и соответствует ООП СОО.	

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МАОУ Гимназия № 23 является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве Владимира 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в процессе обучения. 2. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. 3. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. 4. Формирование воспитывающей среды.
--	--

МАОУ Гимназия № 23 обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандус и туалет.

2. Система управления организацией.

В МАОУ Гимназия № 23 сложилась релевантная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы со- управления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений. Определение трёх основных источников требований к результатам - ФГОС, требования социума, уклад образовательного учреждения- позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления Уставом гимназии. Оно осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников гимназии;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются:

- Совет родителей (Родительский комитет);
- Управляющий совет;

и действует:

- Профессиональный союз работников учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации на ступени основного общего образования

Предмет	Математика	Русский язык	Литература	Обществознание	Химия	Иностранный язык	Физика	Биология	Информатика	История	География	Итого
Оценка "5"	22	56	5	18	5	60	1	0	2	2	1	172
Оценка "4"	52	33	1	41	3	15	3	4	15	1	2	170
Оценка "3"	26	12	0	9	1	7	1	0	2	2	0	60
Оценка "2"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
% качества	73,2%	88 %	100%	86,7 %	89%	91,5%	80%	100%	90%	60%	100%	87 %
Учащиеся, получившие максимальный балл	0	4	1	2	1	1	0	0	0	0	0	9
Кол-во сдававших ОГЭ	101	101	6	68	9	82	5	4	19	5	5	404
Процент сдававших в параллели	100%	100%	6%	67,3%	9%	81%	5%	4%	19%	5%	5%	

Результаты государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования

Предмет	Математика (база)	Математика (проф.)	Русский язык	Литература	Обществознание	Химия	Иностранный язык	Физика	Биология	Информатика	История	География
Максимальный набранный балл	20/4	86/1	100/11	91/2	94/1	75/1	98/1	80/1	79/2	81/1	96/1	
Минимальный набранный балл	10/2	27/3	48/1	38/1	47/1	6/1	48/1	48/1	40/2	53/1	18/1	
Количество сдававших	49	39	61	11	36	8	34	10	9	5	13	0
Средний балл	4,48	59	88	63	70	47,3	82,3	59,5	59	59,2	66,7	
Процент сдававших ЕГЭ	80%	64%	100%	18%	59%	13%	56%	16%	15%	8%	21%	

70% сдававших ЕГЭ по английскому языку набрали от 80 до 98 баллов; 49% сдававших русский язык набрали от 80 до 100 баллов; 25% сдававших математику по профильному уровню набрали от 70 до 86 баллов.

Результаты независимого мониторинга (ВПР)

предмет	класс	2015(пробный)				2016				2017			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	4 классы	0	9,3	43,3	47,4	0	3,9	36,9	59,2	0	0,85	34,7	64,4
Математика	4 классы	0	13,7	51	35,3	0	9,7	21,4	68,9	0	3,4	18,5	78,2
Окружающий мир	4 классы					<i>Данные не поступили</i>				0	4,3	47	48,7

Наблюдается положительная динамика уровня образовательных результатов выпускников начальных классов по всем предметам на протяжении 3-х лет проведения ВПР, а также в средней и старшей школе результаты по всем предметам заметно выше муниципальных.

Предмет	Класс	Вид мониторинга	% выполнения	В сравнении с городом
Русский язык	5 класс	ВПР	73,4%	51,3%
История	11 класс	ВПР	82%	76%
История	5 класс	ВПР	59,4%	57,7%
География	11 класс	ВПР	71%	69%
Биология	5 класс	ВПР	100%	89%
Биология	11 класс	ВПР	75%	74%
Физика	11 класс	ВПР	69%	68%
Химия	11 класс	ВПР	82%	76%
Математика	5 класс	ВПР	86%	63,6%

Наблюдается увеличение числа победителей и призёров Всероссийской и олимпиад школьников. Растёт количество призёров и победителей технических конкурсов и олимпиад, межпредметных и проектных конкурсов.

Предмет	2014-2015	2015-2016	2017
английский язык	85	29	41
биология	8	2	17
география	4	2	40
информатика	3	1	-
история	27	7	19
литература	24	17	27
математика	16	7	34
МХК	29	26	-
немецкий язык	12	19	45
обществознание	36	15	37
право	19	1	8
русский язык	23	18	27
технология	4	4	4
физика	6	3	-
физическая культура	2	2	4
французский. язык	8	7	21
химия	-	-	4
ОБЖ			12

Отраслевые и ВУЗовские олимпиады	17	34	25
Всего за год	323	194	365

Организация дополнительного образования обучающихся.

Учебный год	2014 / 2015 учебный год	2015 / 2016 учебный год	2017 год
количество кружков, организованных в ОУ	38	39	50
в том числе: - платных	20	19	22
количество спортивных секций, организованных в ОУ	14	8	16
в том числе: - платных	7	2	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	74,2 %	84,5%	92,6 %
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	42 %	51,5 %	58,6%
в том числе по ступеням обучения	I	42	43
	II	41,3	31
	III	39,7	39
Наименование направленностей дополнительных образовательных программ			
Художественно – эстетическая	5	5	4
Научно – техническая	0	0	0
Физкультурно – спортивная	14	8	16
Туристско – краеведческая	2	1	1
Военно - патриотическая	1	1	0
Социально - педагогическая	2	15	26
Естественно - научная	5	3	3
Другие	3	3	15
Итого	39	34	50

Охват обучающихся в системе дополнительного образования г. Владимира

	Процент охвата
2014-2015 уч. год	80
2015-2016 уч. год	84
2017 год	84

МАОУ" Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова"

№ п/п	Название объединения	Направление деятельности	Количество участников	ФИО руководителя ДОО
1	Союз творческих студий «Гармония» (ДОО учащихся 5-11 классы)	Многопрофильное, в соответствии с программами деятельности	453	Марушева Ирина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
2	«Солнечный город» (ДОО учащихся 1-4 классов)	многопрофильное, в соответствии с программами деятельности	446	Пономаренко Надежда Григорьевна, Заместитель директора по УВР
3	Штаб мемориальной комнаты боевой славы 20-й танковой бригады	патриотическое	10	Милова Ирина Анатольевна, учитель русского языка
4	Патриотическое объединение «Наследники»	патриотическое	12	преподаватель – организатор ОБЖ
5	Научное общество учащихся «Грани»	научное	53	Сердюкова Наталья Игоревна, учитель английского языка
6	Театральная студия «Энтузиаст»	художественно - творческое	15	Солдатова Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования

Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)	Название органа детского самоуправления	Количес- твенный состав
2	Детское общественное объединение учащихся 1-4 классов гимназии «Солнечный город»	57	Городской совет	5
	Детское общественное объединение учащихся 5-11 классов гимназии «Союз творческих студий Гармония»	43	Совет обучающихся	7

Информация по травматизму

Виды травматизма	2014-2015	2015-2016	2017
общее количество случаев травматизма		-	-
из них: зафиксировано во время образовательного процесса		-	-
- в том числе оформлено актами Н-2		-	-
число дорожно-транспортных происшествий		-	-

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние пять лет	2014 / 2015 учебный год	2015 / 2016 учебный год	2017 год
Совершили преступления	нет	нет	нет
Совершили правонарушения	2	2	2
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	1	1	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	1	на начало года-2 конец года-0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

4. Организация образовательного процесса

На уровне начального общего образования:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1 классе - с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недель, 2-4 классы - 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут (пп. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

На уровне среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

- продолжительность урока в 10-11 классах- 40 минут (пп. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

продолжительность учебного года -34 учебные недели.

5. Кадровое обеспечение.

Критерии и показатели		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2017 год
I. Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	44,5ед. (из них 15,36 педработники б/учителей)	129,31 ед. (из них 104,31-педработники и учителя)	144,(из них 105,44-педработники и учителя)
	Количество учителей	66	65	61
	Количество иных педагогических работников	5	2	2
	Количество руководящих работников (директор, замдиректора по УВР и ВР)	7	7	6
II. Возрастной состав педагогических работников	до 25 лет	7	12	4
	от 25 до 35 лет	9	7	12
	от 35 до 45 лет	14	16	11
	от 45 до 55 лет	17	17	14
	55 лет и старше	24	15	22
Образовательный уровень педагогических работников	Количество (доля) педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	69 чел. / 97%	65чел./ 97%	63чел / 100%
	- Из гр. 1) Количество <i>учителей</i> , имеющих высшее профессиональное образование	64 чел / 97%	63чел./ 96%	61чел./ 100%
	- Количество <i>учителей</i> , имеющих ученую степень к.п.н.	2 чел.	2чел.	2 чел./3%
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	40 чел. /56%	38чел./57%	41 чел./ 65%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	16 чел./22%	12чел/18%	12 чел./ 19%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию	2 чел. /2%	2чел. /3%	-
	Кол-во педагогических и руководящих работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности		6 чел. (замдиректора) 2 чел. (учителя)	1 чел.(замдиректора)
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории	13 чел. / 18%	15чел. /22%	10 чел./16%

Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Кол-во педагогических и руководящих работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	3	3	3
	Кол-во педагогических и руководящих работников, имеющих ведомственные награды: - «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	23 12	21 11	17 11
	Кол-во педагогических и руководящих работников, имеющих Государственные награды: -Орден Почета -Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	1	1 1	1 1

Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников		на 1 января 2016г.	на 1 января 2017г.	На 1январ.2018г.
	Средняя заработная плата педагогических работников <i>ВСЕГО</i>	24594,17	24768,12	26244,28
	<i>Учителя</i>	24376,41	24471,12	25994,21
	<i>Иные педагогические работники</i>	30248,06	33675,00	33121,21

6. Учебно-методическое обеспечение.

Начальное общее образование.

В 2017 учебном году в начальной школе МАОУ Гимназия №23 обучение велось по трем образовательным УМК системам и моделям:

- «Гармония»- 4А,3В, 1Б
- модель завершенных предметных линий по УМК, включенных в Федеральный перечень учебников -2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А,3Б.3Г. 4Б.4В,4Г;
- УМК образовательной системы «Школа России»: 1А,1В,1Г

• 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (пп. 2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре -октябре - 3, в ноябре-декабре - 4. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» сказано: «...В сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвёртых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, не традиционной

форме изучается или закрепляется программный материал.

В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4 классах - до 2 часов. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, при **40-минутной продолжительности уроков** в 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час, во 2-4 классах - 25-26 часов. В соответствии с традицией и для удобства восприятия сформирован в «недельной» форме и в виде суммы часов в год с возможностью проведения в течение года (часы выделены на параллель).

В начальной школе 1 и 2 классы работают в режиме безотметочного обучения.

Спецификой учебного плана МАОУ «Гимназия №23» является:

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы образования (УМК образовательной системы «Школа России», модель завершенных предметных линий по УМК, включенных в Федеральный перечень учебников, УМК «Гармония)
- часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (2-4 класс - 3 часа), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, приоритетного направления развития школы.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части БУПа:

- иностранный язык - 2 кл. - 4 кл. 1 час

- литературное чтение - 4 кл. 1 час

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и способствующих достижению метапредметных результатов обучения:

Факультативный курс «информатика» - 3 кл. - 1 час; 2, 4 кл. - 0,5 ч. направлен на реализацию концепции информатизации образовательного процесса в Гимназии и базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей освоение ИКТ в этой дисциплине и их освоение в ходе использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир.

Творческие мастерские - 2,3 класс - 1 час, 4 кл. - 0,5 час. Направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. (работа с одаренными детьми, групповая и коллективная проектная деятельность, индивидуально-коррекционная работа):

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы и курсы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение «**Русского языка**» (1-4 классы) - 4 часа в неделю, «**Литературного чтения**» (1-3 классы) - 4 часа в неделю, а в 4 классах - 3 часа. +1 час (школьный компонент)

Образовательная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебного предмета «**Математика**» - 4 часа в неделю

Образовательная область «**Физическая культура**» в 1 -4 классах предполагает интегративное изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**». Добавлен 3 час физкультуры.

Образовательная область «**Искусство**» представлена изучением предметов: «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**». Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Музыка**» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение содержания начального образования
программами и учебниками

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Программы с указанием уровня</i>	<i>Учебники</i>
Русский язык	<i>Учебно-методический комплект «Школа России».</i> Программа к курсу:Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г <i>Учебно-методический комплект «Гармония».</i> Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.С. Русский язык. Программа 1 – 4 классы.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1-4 класс Просвещение. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык». 1 -4кл. класс. Ассоциация XXI век
Математика	<i>Учебно-методический комплект «Школа России».</i> Программа к курсу: Математика. Моро М.И. С.В.Степанова, С.И.Волкова Изд. Просвещение <i>Учебно-методический комплект «Гармония»</i> Истомина Н.Б. Математика. Программа 1 – 4 классы.	М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова «Математика» Изд. Просвещение Истомина Н.Б. Математика 1 -4 класс Ассоциация XXI век
Окружающий мир	<i>Учебно-методический комплект «Гармония»</i> Поглазова О.Т. Окружающий мир. Программа и тематическое планирование 1-4 классы. <i>Учебно-методический комплект «Школа России».</i> Программа к курсу:Окружающий мир («Мир вокруг нас») Плешаков А.А.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И. Окружающий мир. 1 класс. Ассоциация XXI век Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 класс. Просвещение.
Музыка	Программа «Музыка. Начальная школа». Авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-7 кл. Москва. Издательство «Просвещение».2009г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для учащихся 1 класса начальной школы. Просвещение
ИЗО	НеменскаяЛ.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. \Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.
Физическая культура	Лях Программа по физической культуре (начальная школа), Москва, «Просвещение».	Физическая культура 1-4/ В.И. Лях, «Просвещение»,
Технология	<i>Учебно-методический комплект «Гармония»</i> Конишева Н.М. Образовательная область «Технология» Художественно-конструкторская деятельность. Программа и тематическое планирование 1 – 4 классы.	Конишева Н.М. Технология 1-4 класс Ассоциация XXI век
Литературное чтение	<i>Учебно-методический комплект «Гармония»</i> Программа к курсу:Литературное чтение. Кубасова О.В. <i>Учебно-методический комплект «Начальная школа XXIвека».</i> Программа к курсу: Литературное чтение. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Кубасова О.В. Литературное чтение 1-4 классАссоциация XXI век Ефросинина Л.А. Литературное чтение.1- 4 класс ВЕНТАНА- ГРАФ
Иностранный язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова .Программа общеобразовательных учреждений II-XI классы. Школа с углубленным изучением английского языка. М. «Просвещение» 2010г.	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. «Английский язык 2-4 класс» М. «Просвещение»
Основы	Виноградова, Н. Ф. Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова, Н. Ф. Основы религиозных культур и

религиозной культуры и светской этики	: 4 класс : рабочая программа и методические рекомендации. —	светской этики : Учебник 4 класс
---------------------------------------	--	----------------------------------

Основное общее образование

В 2016-17 учебном году во второй ступени в МАОУ г. Владимира «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г.Столетова» функционировало 19 классов.

Предмет «*Русский язык*» изучается с 5 по 9 класс в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7-м и по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Предмет «*литература*» изучается с 5 по 9 класс в объеме 3 часа в неделю в 5,6 и 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Изучение «*Иностранных языков*» представлено английским (с 5 по 9 класс), французским и немецким (5-9 классы) языками.

Предмет «*Математика*» изучается в 5 и 6 классах в объеме 5 часов в неделю, начиная с 7 класса, ведется преподавание отдельно алгебры и геометрии в объеме 3 и 2 часа соответственно.

Предмет «*Информатика и ИКТ*» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В учебный план входят предметы *естественно-научного цикла*.

Физика: с 7 по 9 класс - 2 часа в неделю

Химия: с 8 по 9 класс - 2 часа в неделю;

Биология: 5 класс - 1 час в неделю, с 6 по 9 класс - 2 часа в неделю,

Предметы *социальной направленности* представлены предметами:

История: с 5 по 8 класс - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Обществознание: с 5 по 9 класс - 1 час в неделю,

География: 5 и 6 классы - 1 час, с 7 по 9 класс - 2 часа в неделю..

Предметы эстетического направления:

Музыка: с 5 по 7 класс - 1 час в неделю, *изобразительное искусство*: с 5 по 7 класс - 1 час в неделю;

МХК: с 8 по 9 класс - 1 час в неделю,

Предмет «*Технология*»: 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классе.

Предмет «*Физическая культура*» включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, во всех классах на данный предмет отводится 3 часа в неделю.

Курс *ОБЖ* интегрируется в предметы естественно-научного цикла, а ряд тем изучается под руководством классного руководителя.

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа	параллель
Математика	Мерзляк А.Г. и др. Математика	5-6
Алгебра	Мерзляк А.Г. и др.. Алгебра.	7-9
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. Геометрия	7-9
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	5-9

Немецкий язык	Бим И.Л, Садомова И.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	5-9
Французский язык	Селиванова И.А., Шашурина А.Ю. Французский язык	5-9
Биология	Пасечник В.В., Латюшин В.В., Колесов Д.В.	5-9
Физика	Пёрышкин А.В. Физика	7-9
Химия	Габриелян О.С. Химия	8-9
География	А.И.Алексеев и др. География	5-9
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика	7-9
История	Вигасин А.А. История древнего мира	5
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6
	Юдовская А.Я., Баранов П.А. История Нового времени	7-8
	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история	9
	Под редакцией Торкунова Г.В. История России- 5-7 кл. Данилов А.А., Косулина А.Г. История России 8-9 кл.	
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	5-9
Литература	Меркин Г.С. Литература	5-9
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка	5-7
ИЗО	УМК под ред. Неменского Б.М.	5-7
МХК	Емохонова Г.И.	8-9
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5-9
Физическая культура	Лях В.Н. Физкультура	5-9

Среднее общее образование

17 учебном году в МАОУ г. Владимира «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г.Столетова» на ступени среднего общего образования функционировали 4 класса: два 10-х класса филологического профиля, 11-а класс -филологического профиля и 11-б класс - физико-математического профиля.

Выбранная модель учебного плана предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов - базисного и профильного.

Базовый уровень в 10-а, 10-б и 11-а классах филологического профиля представлен учебными предметами:

- Алгебра и начала анализа - 3 часа в неделю;
- Геометрия - 2 часа в неделю;
- История - 2 часа в неделю;
- Обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю;
- Химия -1 час в неделю;
- Биология - 1 час в неделю;
- География -1 час в неделю;
- Физика - 2 часа в неделю;
- Мировая художественная культура – 1 час в неделю;
- Физическая культура – 3 часа в неделю.

На профильном уровне изучаются:

- Русский язык - 3 часа в неделю;
- Литература – 4 часа в неделю;
- Английский язык - 4 часа в неделю в 10 классах, 5 часов – в 11-а классе;
- 2-й иностранный язык (немецкий или французский) - 2 часа в неделю.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- ОБЖ - 1 час в неделю;
- Информатика и ИКТ - 1 час в неделю

Компонент образовательного учреждения составляют учебные предметы, элективные курсы, поддерживающие профиль обучения:

- Теория и практика перевода специальной литературы – 2 часа в неделю (в 10 и 11 классах). Направленность практикума по переводу специальной литературы – « Туризм».
- Зарубежная история и литература (на англ. языке)- 1 час в неделю (в 10 и 11 классах);
- Страноведение англо-говорящих стран (на англ. языке) – 0,5 часа в неделю (в 10 классах);
- Основы личной экономики (на англ. языке) – 0,5 часа в неделю (в 10 классах).

Базовый уровень в 11-б классе физико-математического профиля представлен учебными предметами:

- Русский язык - 3 часа в неделю;
- Литература – 3 часа в неделю;
- Английский язык - 4 часа в неделю;
- История - 2 часа в неделю;
- Обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю;
- Химия -1 час в неделю;
- Биология - 1 час в неделю;
- География -1 час в неделю;
- Физическая культура – 3 часа в неделю.

Профильные предметы:

- Алгебра и начала анализа – 4,5 часа в неделю;
- Геометрия – 2,5 часа в неделю;
- Информатика и ИКТ - 2 часа в неделю;
- На изучение физики отводится .4 часа в неделю.

Региональный компонент представлен учебным предметом:

- ОБЖ - 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения составляют:

- Теория и практика перевода специальной литературы – 2 часа в неделю. Направленность практикума по переводу специальной литературы – «Информационные технологии в экономике»;
- Мировая художественная культура – 1 час в неделю.

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа	параллель
Алгебра, Геометрия	Мордкович А.А. и др. Алгебра и начала анализа, геометрия	10-11
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика	10-11
Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык; Греков В.Ф.,Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык	10-11
Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А.. Чалмаев В.А. Литература	10-11
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык	10-11
Немецкий язык	Бим И.Л, СадомоваИ.В.,Рыжова Л.И.. Немецкий язык	10-11
Французский язык	Григорьева Е.Я. Французский язык	10-11
История	Н. В. Загладин. , Симония В.С.Всеобщая история	10-11
	Павленко Н.И. и др. История России	10
	Киселёв А.Ф.и др. История России	11
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание	10-11
Физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.в. Физика	10-11
Биология	Каменский А.А. и др.Биология	10-11
Химия	Габриелян О.С. Химия	10-11
География	Домогацких Е.М. География	10-11
ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ	10-11
МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	10-11
Физкультура	Лях .В.Н. Физическая культура	

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд художественной литературы - 34739 экз.

Фонд учебников –2017 5 экз.

Объем фондов библиотеки(всего) – 54 914 экз.

Информационные ресурсы.

	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	548
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	427
3	Количество компьютеров, используемых в неучебном процессе	121
4	Количество компьютерных классов.	2
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	24
6	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	471
7	Количество принтеров	21
8	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	8
9	Количество сканеров, многофункциональных устройств (выполняющих функции печати, сканирования, копирования)	20
10	Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, микшерный пульт, усилитель, микрофоны)	имеется

Специальные программные средства, кроме средств общего назначения		
№	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	4
2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	нет
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронный журнал, электронный дневник) (да/нет)	да
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

Доступ в ИНТЕРНЕТ		
№	Показатель	Значение
		да
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	489
3	Вид подключения:	выделенная

8. Материально -техническое обеспечение.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно - вспомогательная, подсобные помещения, для занятия физической культурой и спортом, с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
600015, г. Владимир, ул. Парижской Коммуны, д.45-б	<p>Всего: 6 457,4 кв.м</p> <p>Из них:</p> <p>Учебная - 6 081,03 кв.м</p> <p>Учебно – вспомогательная 194,6 кв. м</p> <p>Физкультурно – спортивная зона- 150 кв.м</p>	Оперативное управление		Свидетельство о государственной регистрации права			

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

Оборудованная СТОЛОВАЯ, буфет

-площадь **250,5** м кв.

-число посадочных мест **220**

-обеспеченность оборудованием пищеблока (**100 %**) ;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100
II ступень	100
III ступень	100

Наличие учебных кабинетов и их оборудование

наименование кабинета	кол/во	оснащение	АРМ
Кабинет начальных классов	12	проектор, интерактивная доска, ноутбук	12 – АРМ учителя 12-мобильных классов АРМ ученика
изо	1	проектор, интерактивная доска, ноутбук	1-АРМ учителя
иностраннй язык	14	проектор, интерактивная доска, ноутбук	2-АРМ учителя
русский язык	3	проектор интерактивная доска, ноутбук для учителя	3- АРМ учителя 1-АРМ ученика
математика	3	проектор, интерактивная доска. ноутбук для учителя	3-АРМ учителя 2- АРМ ученика
иностраннй язык	14	проектор, интерактивная доска, ноутбук	2-АРМ учителя
информатика	2	проектор , интерактивная доска, моноблоки	2- АРМ учителя
музыка	1	проектор, интерактивная доска, ноутбук	1-АРМ учителя
ОБЖ	1	проектор, экран ноутбук	1-АРМ учителя
история и обществознание	1	проектор, экран, ноутбук	1-АРМ учителя
география	1	проектор, интерактивная доска, ноутбук	1-АРМ учителя
биология	1	проектор, интерактивная доска, ноутбук	1-АРМ учителя
химия	1	проектор, интерактивная доска. ноутбук	1-АРМ учителя
спортивный зал	2	тренажеры-5 маты гимнастические-27 стенка гимнастическая(шведская)-16 стол для настольного тенниса-2 конь гимнастический-2 беговая дорожка-1 велотренажер-1 шит баскетбольный—6 скамейка гимнастическая-5 бадминтон-9 бревно гимнастическое-2 гантели разборны-12 канат для лазания-3 коврик для аэробики-9 коврики физкультурные-4	2

		мостик гимнастический-3 мяч б/больной-9 мя чд/тенниса-28 мяч гимнастический-2 мяч для метания-10 мяч набивной-10 мяч футбольный-4 мячи резиновые-8 обручи-34 палка гимнастическая—20 перекладина гимнастическая-1 сетка баскетбольная-3 сета волейбольная-2 сетка для футбольный ворот-1	
--	--	---	--

Спортивный зал-2
 Бассейн-1
 Кабинет технического труда-1
 Кабинет технологии-1
 Кабинет химии-1
 Кабинет физики-1
 Кабинет биологии-1
 Кабинет математики-3
 Кабинет русского языка и литературы-2
 Кабинет истории и обществознания-1
 Кабинет иностранного языка-8
 Кабинет географии-1
 Кабинет информатики-2
 Кабинет изобразительного искусства-1
 Кабинет музыки-1
 Кабинет начальных классов -12

9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с Положением о внутришкольном контроле оценки качества образования и предполагает 3 направления: ВШК качества результатов, куда включаются и процедуры внешней оценки; ВШК качества процесса; ВШК качества условий, а также делится на категории по основаниям:

По основанию целей исследования

- фоновый (выявление новых проблем)
- проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления),
- контроль эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов

- педагогический
- социологический
- психологический
- экономический

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации государственного задания (Дорожная карта) и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МАОУ Гимназия № 23 с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий, процедур и процессов.

Всего, в рамках ВСОКО, в 2017 проведено

- оценка учебных достижений - 36 измерений
- независимая оценка образовательных результатов 12 измерений (ВПР)
- оценка метапредметных результатов - 2 измерения
- оценка социальных и психологических показателей учащихся - 5 измерений
- оценка качества ресурсов - 2 измерения.

Показатели деятельности Гимназии

п/п	Показатели	Единица измерения	
А	Б	В	
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования администрации Владимирской области регистрационный № 2847 от 04.05.2012, бессрочная	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования администрации Владимирской области; №533, 05 декабря 2012 до 07 апреля 2023г.	
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	1063
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования , обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%	449 чел./42,5% 499 чел. /47,2% 108 чел. /10,2%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского языка)	чел./%	1056 чел. /100%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	111 чел. /10,4 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	100%
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Общая успеваемость	%	55,4%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		луч-ся - 0,9%

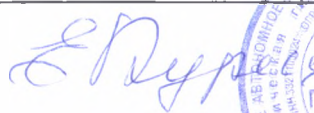
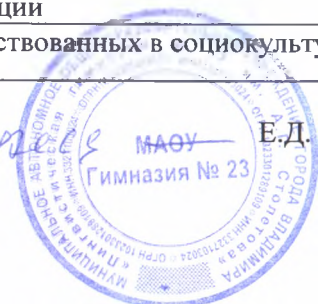
2.2.1	9 класс (русский язык)		100%
2.2.2	9 класс (математика)		99,1%
2.2.3	11 класс (русский язык)		100%
2.2.4	11 класс (математика-база)		100%
	11 класс(математика-профиль)		98,4%
2.23	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.3.1	9 класс		1чел.-0,9%
2.3.2	11 класс		0%
2.4	Количество/доля выпускников-медалистов		14чел.--23%
2.5	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах		100%
2.5.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		
	регионального уровня		27
	федерального уровня		15
	международного уровня		4
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических и руководящих работников	чел.	69 чел.
3.2	Количество / доля педагогических работников, имеющих высшее образование (с руководящими работниками), из них:	чел./%	69 чел./100%
3.2.1	педагогическое	чел./%	69 чел./ 100 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	-
3.3.1	педагогическое	чел./%	-
3.4	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел.	13чел.
3.4.1	вышая	чел.	9чел.
3.4.2	первая	чел.	6 чел.
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел /%	10 чел. /16%
3.5.2	20 лет и более	чел./%	38 чел./ 64,6 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11 чел./ 17 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. /%	22 чел./ 34 %
3.8	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение 2017 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования,	чел./%	47 чел. / 65%

3.9	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и руководящих работников)	%	100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	24 ед.
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
4.5.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться	чел./%	чел./100%

Дополнительное образование

Критерии и показатели		2014-2015	2015-2016	2017год
Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей на бюджетной основе	42%	31%	58,8%
	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей на внебюджетной основе	26%	28%	30,4%
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Количество/доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках, секциях	18 26 %	14%	12%
	Количество/доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня	170 чел./ 32%	380 чел./ 17,37%	454 / 17,8%
Реализация социокультурных проектов	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации	5 ед.	5 ед.	6 ед.
	Доля обучающихся, задействованных в социокультурных проектах	68 %	72%	77%

Директор гимназии

  Е.Д. Курицына