

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 им. А. Г. Столетова»

Терроризм – глобальная проблема современности

Итоговый проект по обществознанию
ученика 9 "В" класса Панкратова Егора
Руководитель – учитель обществознания

Ю. М. Соловьева

Владимир, 2020.

Оглавление

I. Введение.....	3 стр.
II. Терроризм – глобальная проблема современности	
1. Терроризм как явление.....	5 стр.
2. Основные черты терроризма	5 стр.
3. Классификация терроризма	7 стр.
4. Самые кровавые теракты в России.....	7стр.
5. Социологический опрос к теме «Терроризм – глобальная проблема современности	10 стр.
III. Заключение	12стр.
Использованная литература	13 стр.
Приложения	

I. Введение

*Терроризм – это ненависть человека к человеку,
человека к человечеству.*

М.Болтунов

Терроризм в последние годы стал одной из главных проблем мирового сообщества. Могущественные государства, способные организовать экспедицию на Марс, оснащенные ядерными арсеналами и баллистическими ракетами, оказываются бессильными перед группой людей с автоматами, которые готовы убивать заложников, взрывать здания.

В последнее время мы все чаще слышим страшные сводки о произошедших в нашей стране и в мире террористических актах.

Все более ясным становится, что терроризм влечет за собой огромные человеческие, политические и экономические потери. Жертвой терроризма может стать любой гражданин.

Тема терактов очень актуальна не только в мире, но и в России, особенно в последние лет 20... Когда с нелогичной периодичностью в нашей стране происходят взрывы — в метро, общественном транспорте, жилых домах.

Актуальность темы: Терроризм – чума XXI века, это обусловлено тем, что за последние несколько лет число данного вида преступления резко возросло.

Цель проекта:

1. Изучение такого вида общественно опасного деяния как терроризм.
2. Предложить обучающимся памятки: Что делать, чтобы не стать жертвой террористического акта.

Задачи:

1. Выяснить значением понятия терроризма по источникам латинского, английского, французского языков, а так же Толкового словаря В.И.Даля.

2. Вспомнить (назвать) примеры терактов, обобщить и сделать выводы о их причинах.
3. Выяснить, какие пути решения для предотвращения террористических актов предлагают исследователи.
4. Провести анкетирование обучающихся 9-х классов нашей гимназии с целью выявления отношения к терроризму среди подростков.

Гипотеза: не все обучающиеся нашей школы думают об опасности роста активности террористов, эта работа заставит задуматься о проблеме терроризма у нас в стране.

Практическая значимость данного проекта определяется тем, что материалы работы могут быть использованы на классных часах, на общешкольных мероприятиях посвященных теме «Терроризм».

II. Терроризм – глобальная проблема современности

1. Терроризм как явление

Слово "террор" пришло из латинского языка (terror - страх, ужас). Аналогичное значение имеют слова: terror (анг.), terreur (фр.) - ужас, страх. Существует также выражение "террористический акт" (actes de terreur).

Необходимо подчеркнуть различие между понятиями «террор» и «терроризм». От террора терроризм отличается следующим.

Во-первых, терроризм – это однократно совершаемый акт либо серия подобных актов, имеющих не тотальный, массовый, а, напротив, локальный характер.

Во-вторых, субъекты терроризма не то что безграничны, а и вообще никакой официально установленной властью над контингентом той местности, где разворачиваются их действия, не располагают.

В-третьих, если террор – социально-политический фактор действительности, то терроризм – явление уголовно-правового свойства, и его насилие с целью понуждения к каким-либо действиям на фоне созданного состояния страха имеет не всеобщее, а местное значение.

Ещё в Толковом словаре В.И. Даля подчеркивается основной смысл, нацеленность терроризма - устрашать смертью, казнью, насилием. Трактовка В.И. Далем слова "терроризм" ближе к современному понятию "терроризировать": 1) устрашать, запугивать, держать в повиновении угрозами насилия и физического уничтожения; 2) творить расправу жестокими карательными мерами и истязаниями, расстрелами и т.п.

2. Основные черты терроризма

В первую очередь отличительной чертой терроризма является то, что он порождает общую опасность, возникающую в результате совершения обще опасных действий либо угрозы таковыми. Опасность при этом должна быть реальной и угрожать неопределенному кругу лиц.

Следующая отличительная черта терроризма – это публичный характер его исполнения. Другие преступления обычно совершаются без претензий на огласку, а при информировании лишь тех лиц, в действиях которых имеется заинтересованность у виновных. Терроризм же без широкой огласки, без открытого предъявления требований не существует. Терроризм сегодня – это бесспорно форма насилия, рассчитанная на массовое восприятие.

Наряду с порождением общей опасности и публичным характером действий следующим отличительным с самым важным признаком терроризма является преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности. Это основная черта терроризма, его специфика, позволяющая отделить его от смежных и очень похожих на него преступлений.

Благодаря созданной обстановке страха террористы стремятся к достижению своих целей, причем не за счет собственных действий, а благодаря действиям иных лиц, на кого призвано оказывать воздействие устрашение, поэтому в отличие от других преступлений здесь наличествует страх иного рода, это страх не «парализующий», а, так сказать, «мобилизующий» на выбор варианта поведения, устраивающего виновных.

И еще одной отличительной чертой терроризма является то, что при его совершении общеопасное насилие применяется в отношении одних лиц или имущества, а психологическое воздействие в целях склонения к определенному поведению, оказывается на других лиц. То есть насилие здесь влияет на принятие решения потерпевшим не непосредственно, а опосредованно – через выработку (хотя и вынуждено) волевого решения самим потерпевшим лицом вследствие созданной обстановки страха и выраженных на этом фоне стремлений террористов.

Именно ради достижения того результата, который террористы стремятся получить за счет действий этих лиц, и направляется их деятельность на создание обстановки страха путем совершения или угрозы совершения общеопасных действий, могущих привести к невинным жертвам и иным тяжким последствиям.

Терроризм – это публично совершаемые общеопасные действия или угрозы таковыми, направленные на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов.

3. Классификации терроризма

В настоящее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций.

Классификаций терроризма существует множество:

- 1) по сфере действия - государственный и международный;
- 2) по средствам, используемым в террористических актах – терроризм с применением обычных средств поражения и терроризм с применением средств массового поражения;
- 3) по средствам протекания террористических актов – наземный, морской, воздушный, космический, компьютерный;
- 4) по социальной направленности – социальный, националистический, религиозный.

Перечисленные классификации современного терроризма на практике редко выступают в чистом виде. Такие примеры дают отдельные группы и личности, представляющие социальный терроризм. Последняя классификация является самой распространенной .

4. Самые кровавые теракты в России в начале XXI века

В истории нашей страны в последнее время стало появляться слишком много черных дат.

23 октября 2002 года в Театральный центр на Дубровке в Москве вооруженная группа вооруженных боевиков. На сцене шёл мюзикл «Норд-Ост». Террористы взяли в заложники более 900 человек и заминировали здание. Они объявляли себя смертниками и требовали вывода российских войск из

Чечни. Утром 26 октября спецназ начал штурм, во время которого был применён нервно-паралитический газ. Главарь боевиков Мовсар Бараев и большая часть террористов были уничтожены, трое задержаны. Погибли 130 заложников.

24 августа 2004 года взорвались два пассажирских самолета. Практически одновременно в результате срабатывания взрывных устройств, которые пронесли на борт террористки-смертницы, разбились самолет Ту-154 авиакомпании "Сибирь" и Ту-134 авиакомпании "Волга - Авиаэкспресс". В результате терактов погибли 90 человек.

3 сентября в России вспоминают жертв терроризма. В этот день в 2004 году был совершён один из самых чудовищных террористических актов. Это не только самый крупный и кровавый теракт в России, это один из самых крупных терактов в мире за всю историю.

В школе Беслана боевики захватили более тысячи детей, их родственников и учителей. В результате спецоперации большинство заложников были освобождены, 334 человека погибли, из них 186 детей. Более 800 человек были ранены.

Вечером 27 ноября 2009 года скорый поезд 166 "Невский экспресс" сообщением Москва-Санкт-Петербург потерпел крушение на Октябрьской железной дороге неподалеку от населенного пункта Ерзовка, примерно в километре от административной границы Новгородской и Тверской областей. По данным ФСБ РФ, причиной крушения стал взрыв самодельного устройства мощностью семь килограмм в тротиловом эквиваленте. В результате взрыва, который произошел под локомотивом, с рельсов сошли три последних вагона поезда. В катастрофе погибли 28 человек, более 90 были ранены. Днем 28 ноября во время осмотра места ЧП следственной группой произошел еще один взрыв — бомба была приведена в действие с мобильного телефона в тот момент, когда рядом с ней находились следователи. Второе взрывное устройство сработало не в полную силу, пострадали несколько сотрудников Следственного комитета при прокуратуре РФ.

В конце 2013 года в Волгограде произошел двойной теракт. 29 декабря в 12.43 на железнодорожном вокзале в Волгограде прогремел взрыв на первом этаже перед рамками металлодетекторов. Бомбу привел в действие террорист-смертник, когда его остановили для досмотра. Погибли 18 человек, десятки пострадали. Второй за сутки теракт в Волгограде был совершен 30 декабря в 08.27 в троллейбусе, следующем по маршруту №15. Переполненное транспортное средство двигалось в час пик из спального района в центр города. Взрыв произошел в тот момент, когда троллейбус отъезжал от остановки "Качинское училище", находящейся неподалеку от рынка в Дзержинском районе города. В результате взрыва погибли 16 человек. В результате двух терактов погибли 34 человека, 78 человек были госпитализированы с травмами различной степени тяжести.

Авиакатастрофа в Египте 31 октября 2015 года, она стала самой крупной в истории Египта и современной России.

Официальная версия. Спустя две недели после трагедии версию о теракте официально озвучил руководитель ФСБ Александр Бортников во время встречи с президентом РФ. В подтверждение своих слов он привёл следующие доказательства:

Американские спутники зафиксировали тепловую вспышку над Синаем во время катастрофы, что говорит о произошедшем взрыве на борту самолёта. Фрагмент фюзеляжа имеет пробоину диаметром около одного метра. Её края выгнуты наружу. Это свидетельствует о том, что источник взрыва находился внутри.

При расшифровке самописца, фиксирующего переговоры, перед прерыванием записи слышен посторонний шум, характер которого может быть отнесён к взрывной волне.

Авиакатастрофа в Египте вызвала большой общественный резонанс. Спустя время боевики ИГИЛ не только признали ответственность за совершение теракта, но и на страницах журнала Dabig выложили фото самодельного взрывного устройства (СВУ).

У части погибших обнаружены травмы, свидетельствующие о гибели от последствий взрыва (ожоги, разрывы тканей).

Во фрагментах осколков, багаже и на теле жертв найдены следы взрывчатых веществ – молекулы тротила.

Авиакатастрофа унесла с собой жизни 217-ти пассажиров, 25 из которых – дети. Погибшие в авиакатастрофе в Египте – это целые семьи, десятки разрушенных любовных историй, младенцы, которым никогда не суждено стать взрослыми. Этим рейсом с родителями летела десятимесячная Дарина Громова. Её фотографию мама выложила в социальную сеть перед вылетом. Девочка стоит в аэропорту лицом к взлётной полосе, а внизу подпись: «Главный пассажир» (см. **приложение №1**). Эта картинка стала символом трагического рейса, из которого никто не сумел вернуться.

3 апреля 2017 года днем на перегоне между станциями "Сенная площадь" и "Технологический институт-2" петербургского метро произошел взрыв. Еще один взрыв, на станции "Площадь Восстания", удалось предотвратить благодаря своевременному обнаружению самодельного взрывного устройства. В результате теракта погибли 15 человек и сам террорист-смертник, пострадали свыше 60 человек.

27 декабря 2017 года около 19 часов вечера в супермаркете "Перекресток" на Кондратьевском проспекте в Санкт-Петербурге произошел взрыв. Взрывное устройство, начиненное поражающими элементами, сработало в камере хранения магазина. Его мощность составила двести граммов в тротиловом эквиваленте. В результате теракта пострадали 18 человек.

5. Социологический опрос к теме: «Терроризм – глобальная проблема современности».

Я провёл соцопрос среди моих ровесников. Вопросы были посвящены проблеме терроризма в целом. В анкетировании приняли участие 15 респондентов (9-тиклассники).

Таблица 1. Данные респондентов:

Пол	мужской		65 %
	женский		35 %
Возраст			
	15 лет		86 %
	16 лет		14 %

Обучающимся были заданы 9 вопросов (**Приложение №2**):

1) В современном обществе существует проблема терроризма?

75% считают, что да, 25% считают скорее да, чем нет;

2) Опасен ли терроризм для общества?

100% считают, что да, опасен;

3) Выберите наиболее близкую для Вас формулировку.

А) Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.

80% считают, что да;

Б) Терроризм - это устрашение общества - 45% согласны;

В) Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество

33% ответили да.

4) Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.

А) насилие - 100% согласны.

Б) нарушение закона - 90% согласны.

В) проявление жестокости - 90% согласны.

5) Считаете ли Вы, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма.

33% считают, что да.

67% респондентов затруднились с ответом;

6) Чувствуете ли Вы себя в безопасности?

65% считают скорее да, чем нет, 35% респондентов затруднились с ответом;

7) Сочувствуете ли Вы жертвам теракта?

100% ответили да.

8) Опасаетесь ли Вы, что Вы или кто-то из Ваших близких может стать жертвой теракта?

65% считают да, 20% респондентов затруднились с ответом, 15% считают нет.

9) Когда Вы узнаете об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство?

65% считают да, 35% считают скорее нет;

Таким образом, итоги и анализ анкетирования подтверждают, что мои сверстники считают терроризм серьёзной угрозой для человечества. Многие респонденты уверены, что эта угроза номер один.

IV. Заключение

Данная работа актуальна, так как изучает глобальную проблему современности. Прочитанная мною литература говорит о том, что нарастающая кризисная ситуация в мировом сообществе способствует активизации деятельности террористических группировок.

Итоги соцопроса гимназистов показали, что не все обучающиеся школы действительно думают об опасности роста активности террористов.

Чтобы лучше знать о том, как себя нужно вести, чтобы не стать жертвой террористического акта, о правилах поведения в случае, если они стали заложниками я подготовил Памятки для учащихся (Приложение №3 и №

4). Думаю, что классные руководители могут ими пользоваться при проведении классных часов, посвященных этой проблеме.

В связи с этим считаю, что задачи исследования выполнены, а цель работы достигнута. Нельзя жить в постоянном страхе за свою жизнь и своих близких, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Источники информации

1. Крупные теракты в России с 2008-2018 годах РИА Новости: <https://ria.ru>

2. http://omskmark.moy.su/publ/national_priorities_of_russia/social_humanitarian_problems/2011_lizunov_v_v_problemy/38-1-0-633/

3. <http://droplak.ru/?p=7440>

4. <http://fb.ru/article/261934/aviakatastrofa-v-egipte-oktyabrya-goda-prichinyi-reys>

5. http://buckih.ucoz.ru/publ/klassnyj_chas_terrorizm_ugroza_lichnosti_obshchestvu_gosudarstvu/1-1-0-7/

Дарина Громова. «Главный пассажир»



Класс _____

Ф.И. _____

Анкета «Что такое терроризм?»

1. В современном обществе существует проблема терроризма?

- А) Полностью да
- Б) Скорее да
- В) Затрудняюсь ответить
- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

2. Опасен ли терроризм для общества?

- А) Полностью да
- Б) Скорее да
- В) Затрудняюсь ответить
- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

3. Выберите наиболее близкую для Вас формулировку.

- А) Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.
- Б) Терроризм - это устрашение общества

В) Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество

4. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.

- А) насилие
- Б) нарушение закона
- В) проявление жестокости

5. Считаете ли Вы, что государства делают все возможное, чтобы решить проблему терроризма?

- А) Полностью да
- Б) Скорее да
- В) Затрудняюсь ответить
- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

6. Чувствуете ли Вы себя в безопасности?

- А) Полностью да
- Б) Скорее да
- В) Затрудняюсь ответить
- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

7. Сочувствуете ли Вы жертвам теракта? Выберите один вариант ответа.

- А) Полностью да
- Б) Скорее да
- В) Затрудняюсь ответить
- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

8. Опасаетесь ли Вы, что Вы или кто-то из Ваших близких может стать жертвой теракта?

- А) Полностью да
- Б) Скорее да
- В) Затрудняюсь ответить
- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

9. Когда Вы узнаете об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство?

- А) Полностью да
- Б) Скорее да
- В) Затрудняюсь ответить
- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

ПАМЯТКА

Что делать, чтобы не стать жертвой террористического акта

Чтобы не стать жертвой террористического акта нужно соблюдать следующие правила:

- **Будьте внимательны**, обращайтесь внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.
- **Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок**, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.
- **О подозрительных предметах** сообщайте в ближайшее отделение милиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.
- **Следите за бесхозными помещениями**, чердаками, подвалами.
- **По возможности избегайте больших скоплений людей**, где увеличивается вероятность теракта.
- **Всегда и везде** уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как Вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте.
- **В зале ожидания** аэропорта, вокзала и т.д. старайтесь располагаться подальше от хрупких и тяжелых конструкций. В случае взрыва они могут упасть или разлететься на мелкие кусочки, которые выступят в роли осколков - как правило, именно они являются причиной большинства ранений.¹

ПАМЯТКА

Правила поведения в чрезвычайной ситуации

Основное правило в чрезвычайной ситуации - помнить главное остаться в живых.

- Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и постараться успокоиться.
- Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.
- Говорить спокойным ровным голосом.
- Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.
- Экономьте и поддерживайте силы.
- Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.
- Меньше двигайтесь.