МАОУ города Владимира «Лингвистическая гимназия №23 им. А. Г. Столетова»

Проект по теме: «Фразеологизмы в русском языке»

Выполняла:

Ученица 9 класса «А»

Палилова Вероника

Учитель: Скорикова М.А.

План:

1) Цель проекта;
2) Задача проекта;
3) Актуальность темы;
4) Определение фразеологизма;
5) Кто из учёных-лингвистов изучал фразеологизмы?
6) Виды фразеологизмов (по происхождению):
а) исконно-русские;
б) заимствованные; и т.д.
7) Использование фразеологизмов в баснях Крылова(примеры)
8) Исследование: какие фразеологизмы мы часто слышим в школе? (выяснить самые популярные фразеологизмы, представить в графике, объяснить их значение)
а) опрос школьников
9) Игра «Угадай фразеологизм» для учащихся 6-7 класса.

Цель проекта:

Умение применять фразеологизмы в речи с целью её обогащения.

Задачи проекта:

-произвести поиск необходимой языковой информации о фразеологизмах;
-выяснить источники происхождения фразеологизмов;
-познакомится с фразеологическими словарями русского языка;
-составить свой иллюстрированный словарь фразеологизмов;
-произвести анкетирование;

Актуальность темы;

Русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения. Чтобы достичь полного взаимопонимания, яснее и образнее выражать свою мысль, человек в своей речи использует фразеологизмы. Фразеологизмы в русском языке в повседневной речи употребляются достаточно часто. Порой люди не замечают, что произносят эти устойчивые выражения - настолько они привычны и удобны. Употребление фразеологизмов придает речи живость и красочность.

К сожалению, речь современных детей отличается бедностью словарного запаса, в ней зачастую вовсе отсутствуют фразеологизмы, однако их использование необходимо, ведь фразеологизмы придают речи образность.

Я предположила, что значение крылатых выражений связано с их происхождением. Узнав о происхождении и значении различных фразеологизмов, я смогу открыть неизвестные мне страницы истории языка.

Меня заинтересовала эта тема. Я решила больше узнать о таких устойчивых сочетаниях, их значении, происхождении, появлении фразеологизмов в русском языке. Я решила исследовать фразеологизмы и попытаться понять, насколько часто встречаются они в речи, что они обозначают.

Исходя из этого, у меня возникли вопросы: «Все ли ребята знают, что такое фразеологизмы? Существуют ли фразеологизмы, которые употребляется чаще других? Знают ли ребята класса значение фразеологизмов?

Мне стало интересно, и я решила заняться поиском ответа на этот вопрос, поэтому и выбрала тему своего исследовательского проекта: «Удивительный мир фразеологизмов».

Актуальность темы обусловлена тем, что в повседневной жизни, сталкиваясь с фразеологизмами, многие люди даже не замечают этого. Они не умеют правильно употреблять фразеологизмы в речи, потому что не знают их значений.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1) произвести поиск необходимой информации о фразеологизмах;

2) познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;

3) исследовать фразеологизмы, встречающиеся в нашей речи;

4) провести анализ и узнать значение наиболее часто употребляемых фразеологизмов;

5) провести опрос учащихся на предмет использования и понимания фразеологизмов.

Определение фразеологизма

В результате поиска необходимой информации, я узнала, что **фразеологизмы** – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову. Поэтому фразеологизмы часто можно заменить одним словом, менее выразительным.

Кто из учёных-лингвистов изучал фразеологизмы?

-Владимир Иванович Даль (1801 - 1872)
-Бодуэн де Куртенэ Иван Александрович
-Л. В. Щерба
-Виктор Владимирович Виноградов
-Сергей Иванович Ожегов
-Алексей Александрович Шахматов
-Александр Христофорович Востоков
И многие другие.

Виды фразеологизмов:

по происхождению:

а)**исконно-русские**

Исконно русские фразеологизмы - это те, которые возникли именно в русском языке, не заимствованные и не общие с другими славянскими и другими языками. Возникают они на почве исторических событий (Мамаево побоище), из-за культурно бытовых особенностей (бить баклуши), из литературных произведений на русском языке (человек в футляре, административный восторг) и другие.

б**) заимствованные**

- фразеологизмы, заимствованные из старославянского языка;
- иноязычные обороты без перевода из западноевропейских языков.

Соль земли *(наиболее выдающиеся представители народа, цвет общества),* ***Не от мира сего*** *(не приспособленный к жизни, далёкий от её забот),*

На сон грядущий *(перед сном),*

Как зеницу ока *(очень заботливо, тщательно беречь).*

Использование фразеологизмов в баснях Крылова

Примеры:

Мы провели социологический опрос среди учащихся 5-6 классов на тему «Знаем ли мы фразеологизмы и как часто употребляем их в речи?» Были подготовлены следующие вопросы:

1) Знаете ли вы, что такое фразеологизмы?

2) Используете ли вы фразеологизмы в речи? Какие?

3) Знаете ли вы фразеологизмы и фразеологические выражения из басен И. А. Крылова?

Всего в соцопросе приняло участие 25 учеников. Мы обработали данные и составили диаграмму.

В результате анализа выяснилось, что 80% учащихся знают, что такое фразеологизмы.

60% учащихся используют фразеологизмы в речи. Наиболее употребляемыми фразеологизмами у учащихся являются «Делать из мухи слона», «Повесить нос», «Зарубить на носу», «Как белка в колесе», «Бить баклуши».

Фразеологизмы, встречающиеся в баснях Крылова, смогли назвать лишь 30% учащихся.

Мы прочитали басни И.А. Крылова и в результате проделанной работы составили «Фразеологический словарь».

В него вошло 20 фразеологизмов о животных и птицах. К каждому фразеологизму дано значение.

Мы надеемся, что нравоучения Крылова помогут нам стать лучше, а наша работа принесет пользу школьникам.

Название басни	Фразеологизм	Значение
«Лисица и виноград»	«Набить оскомины»	Испытать неприятные ощущения во рту после кислого
«Ворона»	«Ворона в павлиньих перьях».	человек, который пытается казаться более важным, чем есть на самом деле
«Осёл и Мужик»	«со всех ног»	Очень быстро
«Волк и Журавль»	«протянуть ноги»	умереть
«Совет мышей»	«сводить/свести с ума»	сильно увлекать, пленять, очаровывать

«Две собаки»	«ходить на задних лапах (лапках)»	заискивать перед кем-либо; угодничать, прислуживаться
«Осёл»	«кожа да кости»	худой
«Филин и Осёл»	«ни взад и ни вперёд»	ни туда, ни обратно
«Белка»	«переводить дух»	глубоко дышать

<u>Исследование</u>

Какие фразеологизмы мы часто слышали в школе?

«Бить баклуши» - бездельничать, бесполезно проводить время.

«Душа в пятки ушла» - перетрусить, испытать очень сильный страх.

«Водить за нос» -обманывать, вводить в заблуждение, обычно обещая что-либо и не выполняя обещанного.

«Нестись сломя голову» -очень быстро и стремительно бежать (**нестись**).

«Скатертью дорога» - пожелание уйти и больше не возвращаться.

«Как с гуся вода» - так говорят о человеке, которого ничто не волнует и не беспокоит.

«Делать из мухи слона» - преувеличивать, придавать чему-либо незначительному большое **значение.**

«Пишет как курица лапой» - **писать** или рисовать неразборчиво, непонятно и некрасиво.

Часто используемые в речи фразеологизмы

Вывод:

Проделывая эту работу я пришла к выводу, что необходимо постоянно знакомится с фразеологическими оборотами, чтобы речь стала точнее, богаче. Для этого необходимо больше читать, обращаться к различным словарям, вести поисковую работу, обращаясь к творчеству писателей, трудам русских учёных.

Самое главное-мы узнали много фразеологизмов,

о которых раньше и не слышали.