Направление воспитательной работы **экологическое воспитание.**

**Целевые ориентиры:** Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

**Тема проекта «Чистая ли водица, что мы пьём»**

**Цель проекта** создание единого воспитательного пространства для обеспечения комплексного экологического воспитания, формирующее у учащихся чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовность к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы..

Задачи проекта:

1. Расширить формы и возможности для экологического воспитания младших школьников.
2. Укрепить сотрудничество между всеми участниками воспитательного процесса.
3. Обеспечить воспитание социально-значимых качеств личности, развитие и успешную социализацию младших школьников.
4. Стимулировать родителей и детей к эффективному взаимодействию со школой, учреждениями дополнительного образования, культуры используя различные направления совместной деятельности.
5. Развитие познавательного интереса к миру природы у школьников.
6. Воспитание гуманного, бережного отношения к объектам природы.
7. Создание условий для формирования у ребёнка экологической культуры.
8. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных школьникам.

Участники проекта учитель (координация сетевого взаимодействия, наставник, тьютор, помогает продвигаться по проекту), учащиеся(, умение работать с информацией, умение строить план работы, придерживаться его, анализировать выполненную работу, корректировать ее, представлять созданный продукт общественности), родители, Станция юных натуралистов, учителя-предметники(партнёрское, равноправное сотрудничество).

Подготовительный этап

Мероприятия

**диагностика уровня экологической культуры младших школьников** «Природа благодарит и сердится»

сбор информации, оценка состояния воды

выбор и исследование проблемы

* формирование проектной группы пресс-центр исследовательский центр (руководит исследовательской деятельностью учащихся и ее продвижением, информирует активистов о результатах исследований, новых находках и т.п.);

«Зеленый патруль» - (изучает экологическое состояние близлежащих территорий, находит объекты, требующие защиты и восстановления, первыми исследует экологические маршруты)

* отряд особого назначения (ООН) – отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально значимых дел,  взаимосвязь и общие мероприятия с другими экологическими организациями;
* выбор возможных тем для исследовательской работы;
* изучение  новинок методической литературы и периодической печати;
* выбор природных объектов, нуждающихся в защите, разработка проектов их восстановления;
* разработка программ сценариев, мероприятий, проектов добрых дел, разработка классных часов,  разработка уроков, разработка родительского собрания.

Программы совместной деятельности школы и учреждений дополнительного образования

Ожидаемые результаты выявить отношение младших школьников к природе и развивать представления детей о правилах, нормах взаимодействия с нею. саблюдение различных состояний окружающей среды, сопровождающихся разъяснениями учителя; первоначальные оценки деятельности людей (на уровне хорошо – плохо); выполнение предложенных учителем правил поведения; обращение с представителями животного и растительного мира; эстетическое наслаждение красотой природы и творческое воплощение своих впечатлений в устных рассказах и рисунках;

Показатели результата Проявляет интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных, пытается оценивать их состояние с позиции хорошо – плохо;

- с желанием участвует в экологически ориентированной деятельности;

- эмоционально реагирует при встрече с прекрасным и пытается передать свои чувства в доступных видах творчества (рисунки, рассказы);

проявляет готовность оказать помощь нуждающимся в ней животным и растениям;

- пытается контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Основной этап

Мероприятия

организация исследовательской работы по изучению состояния воды

* информационная деятельность

под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут…»;

Проведение классных часов:

* «Охрана окружающей среды»

 Организация и проведение экологических акций: Мусор – это серьезно» – акция против загрязнения г

Участие в школьной, городской экологической конференциях, олимпиадах; викторинах.

Участие в работе городского общества охраны природы.

Проведение смотров конкурсов экологических агитбригад.

 Проведение экскурсий и походов, исследование экологических программ.

Проведение праздников природы в школе:

Праздник «Золотая осень»;

Фотоконкурс «Человек и природа». Фотовыставка.

19. Создание экологических проектов:

* «Экологические проблемы нашего города»

оциальное партнерство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»

Ожидаемые результаты Переход от простого наблюдения к наблюдению-анализу (почему хорошо и почему плохо); соотнесение своих действий и поведения в той или иной ситуации с действиями других людей и влиянии их на природу; собственные открытия – поиск и удовлетворение потребности в знаниях о конкретных объектах окружающей среды; бережное отношение к предметам быта по собственной воле; участие в созидательной деятельности взрослых.

Показатели результатов  Интерес ребенка к объектам окружающего мира сопровождается попытками ребенка их анализировать;

- участие в той или иной деятельности вместе со взрослыми с проявлением самостоятельности и творчества;

- общение с представителями животного и растительного мира, вызванное в большей степени заботой о них, нежели получением удовольствием;

- выполнение ряда правил поведения в окружающей среде, ставших привычным делом.

Рефлексия

* подведение итогов работы;
* оценка результатов реализации проекта;
* оформление отчетных материалов, презентаций, фото-отчетов, выставок; творческих работ, выпуск газет, плакатов.
* подготовка материалов для участия в научно – практических конференциях следующего уровня (муниципального, республиканских).
* экологические спектакли
* Ожидаемые результаты Повышение интереса учащихся к экологической работе;
* участие в различных конкурсах и занятие призовых мест;
* закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках, классных часах;
* освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
* развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности;
* развитие креативных способностей учащихся;
* развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде:
* развитие лидерских качеств;
* развитие информационной культуры участников проекта;
* изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
* повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой);
* формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей Малой Родины;
* укрепление и оздоровление детского организма, приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
* практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни;
* Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.

Показатели

восстановлению чистоты школы, школьного двора;

* привлечению внимания общественности к проблемам экологии, разбудит в людях чувство ответственности за чистоту и сохранность окружающего мира нашей «Малой Родины»;
* данный проект утвердит в детских глазах веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела.

В дальнейшем планируется:

* распространять опыт по созданию экологического пространства;
* дальнейшее сотрудничество с отделами по охране природы ;
* организация совместных экологических десантов с другими организациями;
* продолжение исследования экологического состояния нашего района.