Цель: формирование мотивации к осознанному нравственному поведению;
 уважение представителей разных традиционных религий России.

Задачи:

* сформировать целостный взгляд на мир в его единстве и

 разнообразии народов, культур, религий;

 сформировать положительное отношение к иному мнению, религии

 и культуре других народов, религий;

 развивать этические чувства доброжелательности, эмоционально-

 нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам

 других людей;

* овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

 строить речевое высказывание в соответствии с задачами

 коммуникации, составлять тексты в устной и письменной

 форме;

 развивать готовность слушать собеседника и вести диалог;

* развивать готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

 познакомить с основами религиозной (светской морали), её

 значением в выстраивании конструктивных отношений в семье

и обществе.

 (для неба настроения).

 **План урока.**

1.Организационный момент.

 2.Актуализация знаний.

 3.Работа над новым материалом.

 4.Физкультминутка.

5.Рефлексия.

 6.Домашнее задание.

 Ход урока.

**1.Организационный момент.**

 **Слово учителя**.

 Как много в классе сияющих глаз –

 Я рада сегодня приветствовать вас.

 Давай те скорее урок мы начнём,

 Чтоб исследовать мир, в котором живём.

Узнать тему урока вы сможете, **разгадав ребус**. (Слайд № 7, 8).

**2. Актуализация знаний.**

 Помогите мне продолжить предложение. (Слайд № 9).

 Давайте проверим себя, заглянув в «**Словарь русского языка**»

 С.И. Ожегова.

(Один из учеников класса выполняет работу). (Слайд №10).

Посмотрите, перед вами лежит **листок с изображением ромашки**.

(Слайд №11).

Попробуйте сами записать на её лепестках всех близких родственников,

с которыми вы проживаете. (Слайд №12).

А теперь посмотрите вот **на эту ромашку**. (Слайд №13).

Что связывает лепестки в цветке? (сердцевина)

Что будет, если убрать сердцевину цветка? (лепестки упадут, разлетятся)

 Посмотрите **на свои ромашки**. ( Слайд № 14)

 Все члены вашей семьи разные по характеру, возрасту.

Но, что их связывает между собой? (фамилия, адрес, традиции, любовь, дружба, добро, уважение, труд, понимание и т.д.)

 На доске появляются слова, характеризующие нравственные отношения в семье. (Слайд № 15).

**Конфуций писал:**

* «Государство – это большая семья,
* **а семья – это маленькое государство**,

 и держится оно на **ЛЮБВИ.**»

№31).

**Физкультминутка – релаксация**. (Слайд №32).

Вдумчивое рассматривание репродукций картин художников о семье.

**3)Слово учителя**.

Международный день семьи отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1993года. Провозглашен он Генеральной Ассамблеей ООН . (Слайд №34)

Информация для учителя.

Международный день семей (International Day of Families), отмечаемый15 мая, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи. По мнению Генерального секретаря ООН, когда попираются основные права одной семьи — единство всей человеческой семьи, членами которой они являются, находится под угрозой.

Являясь одним из основных институтов общества, первой ступенью социализации человека, семья развивается и видоизменяется вместе с окружающим миром, по-своему реагируя на требования времени, отвечая на общественные потребности и сама формируя их.

Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.

Во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. **Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности,** то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи — вот мерило развития и прогресса страны.

 День Матери в России. (Слайд №35, 36).

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался **День матери**. **В России День матери** стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от [30 января](http://www.calend.ru/day/1-30/) 1998 года, **он празднуется в последнее воскресенье** **ноября,** воздавая должное материнскому труду. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

День семьи в России. (Слайд № 37)

День Семьи, Любви и Верности в России.

                            День 8 июля выбран не случайно - 8 июля Русская Православная Церковь чтит

                        память святой христианской семьи - благоверных князей Петра и Февронии Муромских.

                        Этот день учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы Российской Федерации.

 **Инициатива празднования Дня семьи поддержана всеми традиционными религиозными организациями России**, ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ.

 **В каждой** **религии есть примеры семейной верности и любви**. Символично, что праздник **впервые отмечался в 2008 году, который был объявлен Годом Семьи**.

У нового праздника уже есть медаль, которую будут вручать 8 июля, и очень нежный символ - ромашка.

**Ордена и медали**. ( Слайд №38).

Орден «Мать-героиня» (за 10 детей),

Орден «Родительская слава»,

Медаль «Материнская слава».

Медаль «За любовь и верность».

Как вы думаете, а есть ли памятники семье? (Слайд №39)

4)*Творческое задание*.

 (Может быть, как вариант домашнего задания)

1.Подумайте и составьте 5(7 – 10) заповедей о семейной жизни, о ваших взаимоотношениях с родителями.

2.Синквейн. (Слайд №42, 43)

Семья

Близкая, любящая

Любит, заботится, понимает

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Дом.

**5.Рефлексия.** (Слайд № 44)

 Небо настроения.

Если тебе комфортно (уютно) – нарисуй лучик у солнца.

 Если тебе скучновато – тучку.

 Если было не интересно – тучку с дождинками.

   