

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 29.09.2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия №23 г.

Владимира
Е.Д. Курцына/

г. № 265



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Владимира «Лингвистическая гимназия
№ 23 им. А. Г. Столетова»
(МАОУ Гимназия №23)

ВЛАДИМИР 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок, сроки, форму проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования¹ муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лингвистическая гимназия им. А.Г. Столетова № 23» (далее -Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования² на основе порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации,³ Устава Гимназии .

1.3. Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям.

1.4. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Гимназии , разработанным Гимназией на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,⁴ с учетом особенностей Гимназии (далее – показатели деятельности).

1.5. Показатели деятельности Гимназии служат основой для оценки эффективности деятельности Гимназии и эффективности управления Гимназией.

Показатели деятельности Гимназии принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Гимназии .

1.6. Самообследование проводится Гимназией самостоятельно. Для методического, технического, иного обеспечения процедуры самообследования Гимназия может привлекать другие организации, в том числе обеспечивающие оценку качества образования.

2. Цели, задачи, основные направления самообследования

2.1. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

2.2. Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Гимназии за текущий учебный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Гимназии;
- 3) оценка эффективности деятельности Гимназии и эффективности управления Гимназией;
- 4) определение направлений развития Гимназии по обеспечению качества образования.

2.3. Самообследование включает оценку и анализ деятельности Гимназии по направлениям (критериям)⁵:

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса; непрерывность образования и востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- функционирование системы управления Гимназией.

¹ Пункт 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2013 Регистрационный № 28908) (далее – Порядок проведения самообследования).

² Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2013 Регистрационный № 28908).

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31135).

⁵ Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

3. Процедура проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится посредством сбора и анализа результатов, полученных в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, с учетом результатов внешней оценки качества образования (при их наличии).

3.2. Процедура самообследования проводится Гимназией ежегодно и состоит из следующих этапов:⁶

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2) организация и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования;
- 4) рассмотрение отчета о результатах самообследования Управляющим советом

3.3. Планирование и подготовка работ по самообследованию включает в себя:

- принятие директором Гимназии решения о проведении самообследования Гимназией с определением сроков проведения и ответственных лиц;
- определение и (или) отбор форм, методов сбора и обработки информации о деятельности Гимназии ;
- создание рабочей группы по проведению самообследования и распределение обязанностей между членами группы;
- проведение при необходимости обучающих семинаров, инструктажа, совещаний по вопросам самообследования;
- подготовка технического обеспечения самообследования;
- подготовка анкет, бланков, иных материалов для проведения самообследования.

3.4. Организация и проведение самообследования включает в себя:

- изучение рабочей группой фактических показателей деятельности Гимназии , в том числе ее структурных подразделений (филиалов, отделений, служб), по заданным критериям и показателям;
- статистическая обработка полученных данных, содержащихся в базе данных мониторинга внутренней системы оценки качества образования, включая данные федерального статистического наблюдения (ОШ-1, ОШ-9, 83-РИК), электронного мониторинга системы образования.
- структурирование полученных данных с помощью таблиц, кластеров, справок;
- сбор при необходимости информации о результатах деятельности Гимназии с применением методов анкетирования, тестирования, собеседования.

3.5. Обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования включает в себя:

- анализ полученных данных о результатах деятельности Гимназии предмет соответствия образовательным целям;
- выявление проблем и обоснование их актуальности;
- формирование базы данных для формирования отчета о результатах самообследования;
- графическое представление части полученных данных;
- интерпретация полученных данных;
- подготовка рабочей группой проекта отчета о результатах самообследования Школой.

3.6. Рассмотрение отчета включает в себя:

- обсуждение проекта отчета о результатах самообследования Гимназией ;
- корректировка выводов, содержащихся в отчете;
- принятие решения о принятии (утверждении) отчета о результатах самообследования Гимназией ;
- подписание отчета о результатах самообследования директором и заверение печатью Гимназии.

3.7. Отчет о результатах самообследования, подписанный директором Гимназии и заверенный печатью, размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.⁷

3.8. Полученные результаты отчета о самообследовании Гимназией служат основанием для принятия управленческих решений по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировки основной образовательной программы и программы развития Школы.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Отчет о результатах самообследования (далее - отчет) включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Гимназии , подлежащей самообследованию.⁸

4.2. Структура отчета о результатах самообследования Гимназией содержит следующие разделы:

⁶ Пункт 4 Порядка проведения самообследования.

⁷ Пункт 8 Порядка проведения самообследования.

⁸ Пункт 7 Порядка проведения самообследования.

- 1) Введение.
- 2) Анализ деятельности Гимназии за предшествующий календарный год:
- 3) Результаты анализа показателей деятельности Гимназии за предшествующий календарный год.

4.3. Введение включает общую информацию:

- о правовом статусе Гимназии и (или) об изменениях в правовом статусе Гимназии за предшествующий год;
- об организационной структуре Гимназии и (или) изменениях в организационной структуре за предшествующий год;
- об особенностях контингента учащихся и (или) изменениях в контингенте учащихся за предшествующий год;
- об особенностях социального заказа на образование и (или) изменениях в социальном заказе за предшествующий год.

4.4. Анализ деятельности Гимназии за предшествующий год включает подразделы:

- 1) Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
- 2) Анализ содержания и качества подготовки учащихся.
- 3) Анализ обеспечения непрерывности образования и востребованности выпускников Гимназии .
- 4) Анализ качества обеспечения образовательной деятельности (кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического).
- 5) Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 6) Анализ функционирования системы управления Гимназией.

4.5. Результаты анализа показателей деятельности Гимназии за предшествующий год включают подразделы:

- 1) Состояние образовательной системы Гимназии и динамика ее изменений.
- 2) Проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности Гимназии (не менее двух и не более четырех проблем).
- 3) Цель и задачи Гимназии.

4.6. Отчет о результатах самообследования является документом строгой отчетности, относится к номенклатуре дел Гимназии , хранится на электронных и бумажных носителях 5 лет.

4.7. Должностные лица Гимназии , уполномоченные на проведение самообследования и оформление отчета о результатах самообследования, несут персональную ответственность:

- за своевременное проведение самообследования;
- за достоверность информации о деятельности Гимназии ;
- за полноту и правильность оформления отчета о результатах самообследования и его размещения на официальном сайте Гимназии в сети «Интернет» в соответствии с порядком, установленном Правительством Российской Федерации.⁹

⁹ П. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Критерии и показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию¹⁰

№ п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
2.	Качество подготовки учащихся		
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	

¹⁰ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31135).

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
2.16	Регионального уровня	человек/%	
2.17	Федерального уровня	человек/%	
2.18	Международного уровня	человек/%	
3.	Качество обеспечения образовательной деятельности		
3.1.	Кадровое обеспечение		
3.1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
3.1.7	Высшая	человек/%	
3.1.8	Первая	человек/%	
3.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
3.1.10	До 5 лет	человек/%	
3.1.11	Свыше 30 лет	человек/%	
3.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
3.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профи-	человек/%	

	лю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
3.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
4.	Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
4.4.2	С медиатекой	да/нет	
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	