

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Владимирской
области
Управление образования администрации города Владимира
МАОУ "Гимназия №23" г. Владимира

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МАОУ Гимназия №23 г. Владимира
Протокол от 29.08.2023 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ Гимназия №23 г. Владимира
Приказ от 30.08.2023 № 245
Е.Д. Курицына



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 175775)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Владимир 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материками и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаяев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/ 86ae-8975b5585f05 Видеоурок "Я и моя семья" https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-urolka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/ Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
1.3	Россия - наша Родина.	11	1	0	
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека.	13	1	1	Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ)

	Взаимосвязи между человеком и природой.				
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	1	1	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/ Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Вideoурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Видеоурок "Разнообразие растений" https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html Урок "Такие разные листья" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/ Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936 Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/ Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-</p>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	1	1	

[af44a99792d4](#) Урок «Такие разные животные?»
(РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/>
Видеоурок "Такие разные животные"
<https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0> Урок
«Почему мы любим кошек и собак? Мои
домашние питомцы» (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/>

Итого по разделу 37

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности

3.1	Режим дня школьника.	3	0	0	Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	1	1	Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
					Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/
					Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
	Итого по разделу	7			
	Резервное время	6	0	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	5	4	

2 КЛАСС

№	Наиме новани	Контр ольны	Практ ически	Количество часов
п	раздел	Вс	ольны	е
/	ов и	ег	е	Контрольные (цифровые) образовательные ресурсы
п	тем	о	работ	Практические работы
	програ			
	ммы			

Раздел 1. Человек и общество

1.	Наша			
1	родина	12	0	0
	-			Вideoурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw
	Россия			
	Семья.			
	Семейн			
1.	ые			
2	ценнос	2	0	0
	ти и			"Родословная"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/
	традиц			
	ии			
	Правил			
	а			
1.	культур			
3	ного	2	0	0
	поведе			Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
	ния в			
	общест			

	венных местах			
	Итого по разделу	16		
	Раздел 2. Человек и природа			
	Метод ы познан ия природ ы. 2. 1 Земля и другие планеты, звезды и созвезд ия.	7	0	3
	Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848			
	Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html			
	Многоо брзие растени й	8	1	0
	Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/ Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html			
	Многоо брзие животн ых	11	0	0
	Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/			
	2. 4 Красна я книга	8	1	1
	Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html			

России. Запове дники и природ ные парки

Итого по
разделу 34

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности

Здоров ый образ жизни школьн ика	3. 1	4	0	0	Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чертежи+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности lr=101189
Безопас ность в школе и общест венном транспо рте, безопас ность в сети Интерн ет	3. 2	8	0	1	Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/
					Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/

Итого по			
разделу	12		
Резервное			
время	6	3	0
ОБЩЕЕ			
КОЛИЧЕСТ			
ВО ЧАСОВ			
ПО	68	5	5
ПРОГРАМ			
МЕ			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Человек и общество

1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	0	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/ Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/ Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/</p>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	0	<p>Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspelkt-uroka-prezentatsiya-v-3-klassе-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p>
1.3	Страны и народы мира.	4	0	0	<p>Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitayputeshstvie-po-stranam-klass-2142837.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4</p>

Итого по
разделу 20

Раздел 2. Человек и природа

	Методы изучения природы.				Урок "Что такое почва" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/ Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/ Урок "Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/ Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/ Презентация "Превращения и круговорот воды" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevars_hhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 Урок "Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	1	3	Урок "В царстве грибов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/ Презентация "В царстве грибов" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carste_gribov/238-1-0-70310 Презентация "Бактерии" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuscheego-mira-v-em-klasse-429218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	0	Урок "Мир растений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/ Презентация "Разнообразие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7	0	1	Презентация "Кто что ест" (СУП)
2.4	Разнообразие	7	0	0	

	ие животных				https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chто_cest/238-1-0-70022 Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) https://infurok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3	1	0	Урок "Жизнь леса, луга и пресных вод" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/ Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infurok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5	0	0	Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/ Презентация "Опора тела и движения" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315 Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Урок "Строение человека" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого по разделу		35		

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности

	Здоровый образ жизни	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.1	Правила безопасного	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

поведения
пассажира.
Безопасно
сть в сети
Интернет

Итого по разделу	7		
Резервное время	6	4	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	4

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	1	0	Урок на тему по окружающему миру " Моя Родина- Россия" https://infourok.ru/urok-na-temu-po-okruzhayuschemu-miru-moya-rodina-rossiya-klass-3862646.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 «Когда и где?» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_6_kogda_i_gde_razdel_zemlya_i_chelovechestv_094112.html Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство. Российская империя https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-4-klass-tema-naibolee-vazhnye-i-yarkie-sobytiya-obshestvennoj-i-kulturnoj-zhizni-strany-v-raznye-istoricheskie-6325111.html События в России в начале XX века Окружающий мир 4 класс #33 Инфоурок https://www.youtube.com/watch?v=kXkU20jLUsw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	0	1	
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	0	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-4-klass-tema-vydayushiesya-lyudi-raznyh-epoh-kak-nositeli-bazovyh-nacionalnyh-cennostej-6325128.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу 33

Раздел 2. Человек и природа

	Методы познания окружающей природы.	5	0	2	Вращение Земли ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-solnechnuiu-sistemu-782602/re-6ba44328-6b4f-423f-8b11-a594f1e62591 Что изучает астрономия РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/224675/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.1	Солнечная система				Рельеф России ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/relief-rossii-761894 Водные объекты России ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/vodnye-obekty-rossii-766492 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	0	1	Природные зоны России ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/kakie-prirodnye-zony-est-v-rossii-729542 Природные зоны России https://obrazovaka.ru/geografiya/prirodnye-zony-rossii-4-klass-okruzhayuschiy-mir.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление , основные природные зоны	5	0	0	Объекты всемирного наследия: список и описание https://razvivashka.online/voprosy/obekty-vsemirnogo-naslediya-v-rossii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты				
	Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	1	0	
	Итого по разделу	24			

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности

	Здоровый образ жизни:				
3.1	профилактика вредных привычек	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
	Безопасность в городе.				
3.2	Безопасность в сети	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
	Интернет				
	Итого по разделу	5			
	Резервное время	6	4	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Мы – школьники.					
1	Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/	
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники	1	0	0	Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html	
2	. Правила совместной деятельности					
2	Учебный класс. Рабочее место					
3	школьника.	1	0	0	Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/818f4005-e65b-4c76- Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a	
3	Режим учебного труда, отдыха					
4	Семейные	1	0	0	Урок "Моя семья в прошлом и настоящем"	

	поколения.			
	Моя семья в прошлом и настоящем			https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html
	Семья – коллектив.			
5	Права и обязанности членов семьи	1	0	0
				Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1	0	0
				Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0
				Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0
				Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
9	Народы России. Народов дружная семья	1	1	0
				Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
10	Родной край – малая Родина.	1	0	0
				Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок)

	Первоначальные сведения о родном крае: название			https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html	
11	Путешествие по родному краю	1	0	0	Урок "Родной край" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kraj-klass-3438104.html
12	Культурные объекты родного края	1	0	0	Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html
13	Труд людей родного края	1	0	0	Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	Урок " Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kraj-klass-3438104.html
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных	1	0	0	Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/

	условий жизни и традиций народов РФ			
16	Мы идём в театр	1	0	0
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1	0	0
18	Резервный урок. Культура народов России.	1	0	0
19	Фольклор народов России	1	0	0
20	Резервный урок. Культура народов России.	1	0	0
	Декоративное искусство			
	народов России			
	Что такое	1	0	0
				Презентация "Правила поведения в обществе" https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume Видеоурок "Школа хороших манер" https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA
				Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/
				Урок "Обычаи, обряды и традиции русского народа" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_obychai_obryady_i_tradicii_russkogo_naroda_1_-4-187182.htm
				Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html
				Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ)

				окружающий мир. Что природа даёт человеку?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/
21	Значение природы в жизни людей:	1	0	природа кормит, лечит	Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
22	Природа и человек.				Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/
23	Природные материалы и изделия из них.	1	0	Наше творчество	Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234
24	Явления и объекты неживой природы	1	0	Объекты живой природы.	Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/

				различий
				Наблюдаем за погодой.
25	Анализ результатов наблюдений	1	0	Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	0	Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html
27	Времена года: наблюдения за особенностю погоды, жизнью	1	0	Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html
28				Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-

	растительного и животного мира осенью		izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html		
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0	Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	0	0	Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html
31	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1	0	0	Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/
33	Что мы знаем о растениях?	1	0	0	Урок "Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html Видеоурок

				"Разнообразие растений" https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание.	1	0	Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html
35	Лиственные растения нашего края Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание.	1	0	Урок "Такие разные листья" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/ Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936
36	Хвойные растения нашего края Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	Вideoурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA

37	Как растение живет?	1	0	0	Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание Комнатные растения.	1	0	0	Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684 Урок "Части растений" https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html
39	Растения в нашем доме: узнавание, называние, краткое описание Как мы ухаживаем за растениями уголка природы	1	1	0	Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html
40		1	0	0	Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html
41		1	0	1	Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komm

	(практическая работа)			
	Многообразие мира животных.			
42	Какие животные живут в нашем регионе? Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери	1	0	0
				Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9df0-af44a99792d4
43	(узнавание, название, сравнение, краткое описание) Какие звери живут в морях и океанах?	1	0	0
				Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/ Видеоурок "Такие разные животные" https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0
44	Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1	0	0
				Урок "Обитатели морей и океанов" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500
45	Мир животных: чем похожи все	1	0	0
				Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/652778

46	звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида Мир животных: птицы (узнавание, название)	1	0	0
47				Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_naseko_mye/236-1-0-50669
48				Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html

	животных			
Где обитают				
птицы, чем они				
питаются.				
Птицы:				Урок "Птицы, их разнообразие" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html
49	сравнение	1	0	0
	места			
	обитания,			
	способа			
	питания			
	Мир			
	животных:			
	рыбы пресных			
50	и соленых	1	0	0
	водоемов			Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html
	(сравнение,			
	краткое			
	описание)			
	Мир			
	животных:			
	земноводные			
51	(узнавание,	1	0	0
	название,			Урок "Земноводные" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=27042
	краткое			
	описание).			
	Главная			
	особенность			
	этой группы			
	животных			

	Земноводные: как они размножаются.			
52	Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, название, описание).	1	0	0
53	краткое описание). Главная особенность этой группы животных Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах.	1	0	0
54	Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название,	1	0	0

Урок "Развитие и размножение земноводных" (Открытый урок. 1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/619718>

Урок "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября)
<https://urok.1sept.ru/articles/645572>

Урок "Пресмыкающиеся, их разнообразие" (Учителя.com)
<https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschiesya-ih-raznoobrazie-1-klass.html>

	краткое описание)			
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0
	Кто заботится о домашних животных			
56	Профессии людей, которые заботятся о животных	1	1	0
	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета			
57		1	0	1
	Урок "Времена года" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html			
58	Резервный урок. Где живут	1	0	0
	Урок "Кто такие насекомые?" (Видеоурок) https://videourki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html			

59	насекомые? Насекомые: место обитания, питание Режим дня первоклассник а. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассник а Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающ ий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом Предметы личной гигиены.	1	0	0
60				Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
61				Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/606935

62	<p>солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания</p> <p>Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях.</p> <p>Номера телефонов экстренных служб</p>	1	0	0
63	Ты – пешеход!	1	1	0
64	Знаки дорожного движения	1	0	0
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	1
66	Резервный	1	0	0
				Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466
				Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55
				Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c
				Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
				Урок "Безопасное обращение с электроприборами" (Инфоурок)

урок. Правила
использования
электронных
устройств
ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

66 5 4

[https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-
bezopasnoe-obraschenie-s-elektronnymi-klass-2302335.html](https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektronnymi-klass-2302335.html)

2 КЛАСС

№	п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия
			В се го	рольн работ	ическ работ	
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1 0 0				Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschegomira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1 0 0				Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол	1 0 0				Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html

	имени С.В. Образцова Страницы истории:			
4	как Москва строилась Санкт- Петербург - северная	1	0	0
5	столица. Достоприм ечательнос ти города Народы России. Народы	1	0	0
6	Севера: традиции, обычаи, праздники Народы Поволжья и других территори й РФ:	1	0	0
7	традиции, обычаи, праздники	1	0	0
				Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw
				Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html
				Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html
				Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html

	Родной край, его природные достопримечательности	1	0	0	Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuscheho-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html Презентация по окружающему миру "Владимир" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vladimir-2939336.html
8	Значимые события истории родного края.	1	0	0	Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuscheho-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html Презентация по окружающему миру "Владимир" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vladimir-2939336.html
9	Исторические памятники, старинные постройки	1	0	0	Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuscheho-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html Презентация по окружающему миру "Владимир" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vladimir-2939336.html
10	Наш регион, какой он?				
	Культура родного края				
	Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuscheho-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html Презентация по окружающему миру "Владимир" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vladimir-2939336.html

	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0	Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuscheego-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html Презентация по окружающему миру "Владимир" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vladimir-2939336.html
1	Зачем человек трудится?	1	0	0	Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html
2	Ценност труда и трудолюбия	1	0	0	
3	Родословная.	1	0	0	Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html Урок "Родословная"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/
4	Предшествующие поколения	1	0	0	
	Семейные ценности и традиции.	1	0	0	Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html
	Труд, досуг, занятия членов семьи	1	0	0	

	Правила			
1	культурног			
5	о			
	поведения			
	в			
	обществен			
	ных	1	0	0
	местах:			
	кинотеатре			
	, театре,			
	торговом			
	центре,			
	музее			
	Главные			
	правила			
	взаимоотн			
	ошений			
	членов			
1	общества:			
6	доброта,	1	0	0
	справедлив			
	ость,			
	честность,			
	уважение к			
	чужому			
	мнению			
1	Резервный			
7	урок.	1	0	0
	Древние			
				Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
				Урок "Урок доброты" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html
				Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html Презентация "Кремлевские города" https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda

1	кремлевск ие города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск Резервный урок. Взаимоотн ошения членов семьи:	1	0	0
8	отношение к детям и старшему поколению Резервный урок. Темат ическая прверочн ая работа по разделу "Человек и общество" Как человек познает окружающ ую	1	1	0
9	Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html			
1	Тест "Человек и общество" (инфоурок) https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html			
2	Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848			
0				

2	природу? Особеннос ти разных методов познания окружающ его мира Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположе ние от Солнца, краткая характерис тика)	1	0	0
1	Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjoznoe_nebo/237-1-0-64323			
2	Земля – живая планета Солнечной системы	1	0	0
2	Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056 Презентация "Земля - планета солнечной системы" https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2			
2	Почему на Земле есть жизнь?	1	0	0
3	Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayushchiy-mir-klass-1337627.html Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com)			

	Условия жизни на Земле		https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html	
2 4	Модели Земли. Практическая работа	1 0	1	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html
2 5	Ориентирование на местности. Практическая работа	1 0	1	Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovaniye-na-mestnosti-klass-3571431.html
2 6	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1 0	1	Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovaniye-po-kompassu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovaniye_na_mestnosti/237-1-0-66454
2 7	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение	1 0	0	Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427

2	растений разных климатиче ских условий Деревья, кустарник и, травы родного края (узнавание , название, краткое описание) Деревья лиственны е и хвойные. Сравнение лиственны х и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0	Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniiia-derevo-kust-trava.html Презентация "Растения нашего края" http://www.myshared.ru/slide/1019844/
2	9	1	0	0	Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html
3	0	1	0	0	Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_enциклопедия_леса

				kustarniki/237-1-0-57693
узнавание, название, краткое описание				
Травы нашего края: многообра зие.				
3 1				
Внешний вид, условия жизни (название , краткое описание)	1	0	0	Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html
Зависимос ть жизни растений от состояния неживой природы.				
3 2				
Жизнь растений осенью и зимой	1	0	0	Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/ Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html
Зависимос ть жизни				
3 3				
Урок "Впереди лето" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/ Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября)	1	0	0	

растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом					https://urok.1sept.ru/articles/644120 Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" http://www.myshared.ru/slide/1415148/
Растения дикорасту- щие и культурны- е: общее и различия	3 4	1	1	0	Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
Многообра- зие животных родного края и разных территори- й России	3 5	1	0	0	Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kraya-4040025.html
Мир животных: насекомые. Особеннос- ти внешнего	3 6	1	0	0	Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_nasekomye/237-1-0-3823

3	вида, передвиже ния, питания: узнавание, называние, описание Мир животных: рыбы. Особеннос ти внешнего вида, условия	1	0	0
7	жизни, передвиже ния, питания: узнавание, называние, описание Мир животных: птицы. Особеннос ти внешнего вида,			
3				
8				

Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок)
<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivotnu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html> Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com)
<https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html>

Урок "Птицы" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html> Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829

3 9	передвиже ния, питания: узнавание, называние, описание Мир животных: земноводн ые. Особеннос ти внешнего вида,	1	0	0
4 0	передвиже ния, питания: узнавание, называние, описание Мир животных: пресмыка ющиеся. Особеннос ти внешнего вида, передвиже	1	0	0

4 1	ния, питания: узнавание, называние, описание (общая характерис тика признаков) Мир животных: звери (млекопита ющие). Особеннос ти внешнего вида, передвиже ния, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0
4 2	Животные и их потомство Размножен ие	1	0	0

Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/608418> Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitayushie-2-klass-4406178.html>

Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html> Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) <https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/razmnozhenie-i-razvitiye-zhivotnyh> Презентация "Особенности размножения разных групп животных" <https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu->

				<u>7954</u>
4	Стадии развития насекомог о, земноводн ых Связи в природе: зависимост ь изменений в живой природе от изменений в неживой природе Годовой ход изменений в жизни животных.	1	0	0
3				Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemumu-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html
4	Жизнь животных осенью и зимой Годовой ход изменений	1	0	0
4				Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных" https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbxRo Презентация "Сезонность в жизни животных" http://www.myshared.ru/slide/846559/
5				Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/512560 Презентация "В гости к весне. Животные" http://www.myshared.ru/slide/1246614/

4	6	1	0	0	Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html Урок "Красная книга" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/ Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб) https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/
4	7	1	0	1	Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/694992 Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html

название и описание Отдельные представит ели животных Красной книги России (включая представит елей животного мира региона): узнавание, название и описание Заповедни ки: значение для охраны природы Какие задачи решают сотрудник и заповедник	4 8	1	0	0

	a. Правила поведения на территории и заповедник а Заповедни ки Севера России (Остров			
5 1	Врангеля, Большой Арктическ ий заповедник) Заповедни ки Юга России (Кавказски й заповедник) Заповедни ки Сибири (Байкальск ий заповедник	1	0	0
				Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html
5 2		1	0	0
				Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyi-zapovednik-klass-1517072.html
5 3		1	0	0
				Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html

	Саяно- Шушенски й заповедник)			
5	Резервный урок. Дикорасту щие и	1	0	0
4	культурны е растения родного края			
5	Резервный урок. Темат ическая			
5	проверочн ая работа	1	1	0
5	по разделу "Человек и природа"			
5	Здоровый образ жизни.			
5	Режим	1	0	0
6	дня: переводан ие сна, учебных			

Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения"
<https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k>

занятий,				
двигательн				
ой				
активности				
Рациональ				
ное				
питание:				
количество				
приемов				
пищи и	1	0	0	Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103
рацион				
питания.				
Витамины				
и здоровье				
ребенка				
Физическа				
я культура.				
Игры на				
воздухе				
как				
условие	1	0	0	Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/ Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635
сохранени				
я и				
укреплени				
я здоровья				
Закаливан				
ие.				
Значение	1	0	0	Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html
закаливани				

6 0	я для укреплени я здоровья. Средства и правила проведени я закаливаю щих процедур Правила безопаснос ти в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, 1 0 0 переменах, при приеме пищи; на пришкольн ой территори и		
6 1	Правила безопасног	1	0 0

Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/> Видеоурок "Правила поведения
в школе" <https://ok.ru/video/332743771489>

Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/> Урок "Домашние опасности"

6	о поведения в быту. Безопасное пользован ие электропри борами, газовой плитой. Безопаснос ть при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках ; езда на велосипеда х (санках, самокатах)	1	0	0	(Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Вideoурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481
2	Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеуроки.нет) https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok				

	и качелях				
6 3	Правила безопасног о поведения пассажира наземного транспорта	1	0	0	Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115
6 4	Знаки безопаснос ти на обществен ном транспорте	1	0	0	Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshhestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html
6 5	Правила безопасног о поведения пассажира метро.	1	0	0	Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/ Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115 Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) https://urok.rf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html
6 6	Знаки безопаснос ти в метро				
	Правила поведения при пользован ии компьютер	1	0	1	Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html

	ом:			
	посадка,			
	время			
	пользован			
	ия,			
	обязательн			
	ость			
	отдыха и			
	другие			
	Безопасное			
6	пользован			
7	ие	1	0	0
	Интернето			
	м			
	Резервный			
	урок.			
6	Проверочн			
8	ая работа	1	1	0
	по итогам			
	обучения			
	во 2 классе			
	ОБЩЕЕ			
	КОЛИЧЕСТВО			
	ЧАСОВ ПО	6	5	5
	ПРОГРАММЕ	8		

Урок "Безопасное поведение в сети Интернет" <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie> Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" <https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet>

Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок) <https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html> Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок) <https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html>

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое общество?	1	0	0		Урок "Общество" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0		Урок "Символы РФ" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-s-prezentaciei-na-temu-simvoli-rossiyskoy-federacii-1561737.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	Родной край – малая родина	1	0	0		Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsya Rodina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	Уникальные памятники культуры России: Красная	1	0	0		Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

	площадь, Кремль			
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт- Петербурга	1	0	0
	Уникальные памятники культуры			Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnej-deyatelnosti-na-temu-istoricheskiy-centr-sankt-peterburga-2240119.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1	0	0
	Достопримечা- тельности родного края:			Презентация "Кижи - священное сооружение" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	памятники природы и культуры региона	1	0	0
	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий,			Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuscheego-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
8		1	0	0
				Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30

	Переславль- Залесский Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов народов России.	1	0	0	Презентация "Золотое кольцо России" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
10	Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	0	0	Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html
11	Труд жителей региона. Профессий, связанные с	1	0	0	Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuscheogo-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html

12	<p>трудом на производстве, в сельском хозяйстве</p> <p>Труд жителей региона.</p> <p>Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры</p> <p>Культура, традиции народов России.</p> <p>Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа</p>	1	0	0
13				<p>Презентация к уроку окружающего мира "Города Владимирской области"https://infourok.ru/prezentaciya-k-uuroku-okruzhayuscheego-mira-goroda-vladimirskoy-oblasti-klass-302783.html</p>
14	<p>Нужны ли обществу правила поведения?</p> <p>Правила поведения в</p>	1	0	0

	социуме			
Семья –				
первый и				
главный				
15 коллектив в				
жизни	1	0	0	Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
человека				
Повседневные				
заботы семьи				
Совместный				
труд.				Урок "Семейный бюджет" (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushego-mira-v-3-klasse-po-teme-semejnyj-byudzhet-4467391.html Урок "Деньги и бюджет" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/156060/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c
16 Семейный				
бюджет,	1	0	0	
доходы и				
расходы семьи				
Памятники				
природы и				
17 культуры				Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
стран Европы				
(по выбору)				
Памятники				
природы и				
18 культуры				Презентация "Национальные парки Республики Беларусь" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-nacionalnie-parki-respubliki-belarus-klass-2611289.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
Белоруссии				
(по выбору)				
Памятники				
природы и				
19 культуры				Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
стран Азии (по				

	выбору)			
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0
				Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1	0	0
				Урок "Семейные праздники и традиции" (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrityi-uok-prazdnik-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-semeynie-prazdniki-i-tradicii-klass-787134.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	Резервный урок.			
	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	0
				Викторина на тему: "Моя Россия" (Инфоурок) https://infourok.ru/viktorina-na-temu-moya-rossiya-3782774.html
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты.	1	0	0
	Материки и океаны, части света: картины природы			Урок" Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" https://infourok.ru/uok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162

	Разнообразие веществ в природе.			
24	Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	1
	Твердые вещества, жидкости, газы.			Урок "Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/ Презентация "Разнообразие веществ" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0
	Вода как вещество.			Презентация "Твёрдые вещества, жидкости и газы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordi-veschestva-zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca
26	Определение свойств воды в ходе практической	1	0	1
	Урок "Вода. Практические свойства воды" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-3-klass-voda-prakticheskaya-rabota-svojstva-vody-6425172.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62			

	работы			
27	Распространен ие воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1	0	0
	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды			Презентация "Превращения и круговорот воды" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_pervrashchenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
28	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для	1	0	0
	жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха			Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/ Презентация "Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-3-klassa-na-temu-voda-svojstva-vody-sostoyaniya-vody-ee-rasprostranenie-v-prirode-znach-4431274.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	Горная порода как соединение разных	1	0	1
	Охрана воздуха			Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/ Презентация "Воздух и его охрана" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30				Презентация "Горные породы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846

	mineralev. Примеры mineralev			
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0
				Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/ Презентация "Полезные ископаемые" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_poleznye_iskopаемые/238-1-0-71006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
32	Полезные ископаемые родного края: характеристик а, использование в хозяйственной деятельности региона	1	0	0
				Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciy-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopаемie-rodnogo-kraya-pnsh-klass-2913249.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	Почва, её состав	1	1	0
				Урок "Что такое почва" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/ Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые	1	0	0
				Презентация "Бактерии" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuscheho-mira-v-em-klasse-429218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26

	существа			
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0
				Урок "В царстве грибов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/ Презентация "В царстве грибов" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0
				Урок "Мир растений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/ Презентация "Разнообразие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	0	0
				Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	0	0
				Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6ab
39	Растение как живой организм	1	0	0
				Презентация "Растение - живой организм" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rastenie-zhivoy-organizm-klass-1006546.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4

	Как растения размножаются ?	1	0	0	Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_rastenij/238-1-0-70019
40	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	0	1	Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt_razvitiye_rasteniya_iz_semeni-145863.htm
41	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	0	0	Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
42	Жизнь животных в разные времена года	1	0	0	Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
43	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0	Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
44	Бережное отношение к животным –	1	0	0	Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2

	нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России			
46	Как животные питаются?	1	0	0
	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)			Презентация "Кто что ест" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_prome_kto_chto_est/238-1-0-70022 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	0	0
48	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) –	1	0	0
49				Презентация "Органы дыхания животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-organi-dihaniya-zhivotnih-klass-3085575.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
				Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitiye-zhivotnih-klass-2375601.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0
				Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98

	обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией			
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	0	0
	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород			Урок "Жизнь леса, луга и пресных вод" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/ Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po- okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	Природные сообщества родного края –	1	0	0
52	два-три примера на основе наблюдения	1	1	0
53	Общее представление о строении организма	1	0	0
				Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-
soobschestva-klass-3633319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po- okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie- soobschestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
				Урок "Строение человека" https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego- mira-po-teme Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

	человека.		
	Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека		
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	0
		0	Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/ Презентация "Опора тела и движения" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_pote_me_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	0
		0	Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_pote_me_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	0
		0	Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_pote_me_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	0
		0	Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108

	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0	Урок "Организм человека. Органы чувств" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/conspect/155686/ Презентация "Органы чувств" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organy_chuvstv/238-1-0-70313 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78
58	Резервный урок.				
59	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1	0	Итоговые тесты по познанию мира (Инфоурок) https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_klassa-366333.htm
60	Резервный урок.				
	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1	0	Тест "Организм человека" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/test_26_organizm_cheloveka/238-1-0-47314
	Роль двигательной активности:				
61	утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0	Презентация "Утренняя зарядка" (СУП) https://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_utrennjaja_zarjadka/319-1-0-46111 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	Профилактика	1	0	0	Урок "Как предупредить болезни. ЗОЖ" (РЭШ)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/conspect/224515/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6	
63	заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части Знаки безопасности во дворе жилого дома Безопасное поведение пассажира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e
64	железнодорож ного транспорта. Знаки безопасности Безопасное поведение пассажира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
65					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
66					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8

	авиа и водного транспорта				
67	Безопасная информационн ая среда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края Родной край. Знаменитые люди	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2		1	0	0		Урок окружающего мира по теме " Права и обязанности ребенка" https://infourok.ru/urok-okruzhayuscheho-mira-po-teme-prava-i-obyazannosti-rebenka-859065.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
3		1	0	0		Презентация по окружающему миру "Владимир" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vladimir-2939336.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
4		1	0	0		Презентация "Известные люди Владимирской области" https://infourok.ru/prezentaciya_izvestnye_lyudi_vladi

	родного края				mirskoy_oblasti-404084.htm
5	Наша малая Родина: главный город	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	0	0	"Древние города России" https://infourok.ru/okr-mir-drevnie-goroda-rossii-4-klass-4312533.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	0	Презентация по истории на тему "Города-Герои" https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-goroda-geroi-4-klass-4225397.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Праздник в жизни общества и человека	1	0	0	Видеоурок "Такие разные праздники" https://www.youtube.com/watch?v=yumx6cq3roE
9	Государственные праздники России	1	0	0	Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rMsXJgWvHAE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0	
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	0	1	Интегрированный урок окружающий мир + история в 4-м классе "Историческое время: век, тысячелетие, эра. Лента времени" https://urok.1sept.ru/articles/526801 ЯКласс Узнаём о летоисчислении https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/uznaem-o-letoischislenii-6382995 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0

	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	0	0	Государство Русь. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MgD8MwfzRQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
12	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
13	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	0	"Начало Московского государства" https://infourok.ru/konspekt-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-nachalo-moskovskogo-gosudarstva-4-klass-4955685.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
14	Образование и культура в Московском государстве	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
15	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1	0	0	Окружающий мир 4 класс ч.2, тема урока "Пётр Великий" https://www.youtube.com/watch?v=gbnXpCROYuo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
16	Страницы Российской империи.	1	0	0	Реформы Петра I - Окружающий мир - https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/rossiya-pri-petre-i-6541400/re-5e534e14-61f1-43ff-afaa-1e85b19e8400 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
17	Преобразования в культуре, науке, быту	1	0	0	Образование в России XVII века ЯКласс
18	Образование в	1	0	0	

	Российской империи			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/nachalo-knigopechataniia-v-rossii-6503584/re-223db697-4c6a-43d0-8800-81847ed4e4ee Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa	
19	Развитие культуры в Российской империи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694
20	Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	0	0	Презентация по окружающему миру на тему "Золотой век русской культуры - XIX (19) век" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoy-vek-russkoy-kulturi-i-tekst-klass-3650549.html
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	0	0	Отечественная война 1812 года https://infourok.ru/tema-otechestvennaya-vojna-1812-goda-6027198.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
22	Страницы истории России XX века	1	0	0	Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920-1930-х годов. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/conspect/290060/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72

				https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	0	0
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	0	0
25	Все для фронта – все для победы	1	0	0
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	0
27	Мы живём в Российской Федерации	1	0	0
28	Человек - творец культурных ценностей	1	0	0
29	Труд и быт людей	1	0	0
				Великая Отечественная война и великая Победа. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
				Великая Отечественная война 1941-1945 Окружающий мир 4 класс #39 Инфоурок https://www.youtube.com/watch?v=-djnn6kfaXE
				Презентация на тему "Всё для фронта, всё для Победы!" https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vsyo-dlya-fronta-vsyo-dlya-pobedi-811357.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
				Презентация по окружающему миру на тему "Великая Отечественная война" (Берлин взят! https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-velikaya-otechestvennaya-voyna-berlin-vzyat-chast-klass-3701948.html
				Мы живём в Российской государстве https://www.youtube.com/watch?v=HEGda36LfjU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
				Презентация по окружающему миру на тему "Человек – творец культурных ценностей" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-chelovek-tvorec-kulturnih-cennostey-klass-3629554.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a

	в разные исторические времена			
30	Всемирное культурное наследие России	1	0	0
31	Всемирное культурное наследие	1	0	0
32	Охрана историко-культурного наследия	1	0	0
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	0
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1	0	0
35	Резервный урок. Культура Московского	1	0	0
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
				Всемирное наследие https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/vsemirnoe-nasledie
				Презентация по окружающему миру на тему "Объекты всемирного наследия" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-obekti-vsemirnogo-naslediya-klass-umk-shkola-rossii-2144114.html
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a

	государства. Творчество скоморохов и гусляров, первые «потешные хоромы», первый театр Резервный урок. Проверочная			
36	работа по теме "История Отечества" Как человек изучает окружающую природу?	1	1	0
37		1	0	0
38	Солнце - звезда	1	0	0
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1	0	0
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты	1	0	1

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414d1c>

ЯКласс Изучаем Солнечную систему
<https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-solnechnuiu-sistemu-782602>

ЯКласс Изучаем звёздное небо
<https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-zvezdnoe-nebo-896825>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f8414eca>

	вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)			
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года Равнины России: Восточно- Европейская, Западно-	1	0	1
42	Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай	1	0	0
43	(краткая характеристика, главные вершины, место нахождения	1	0	1

Урок окружающего мира на тему " Смена дня и
ночи".<https://infourok.ru/urok-okruzhayuscheego-mira-na-temu-smena-dnya-i-nochi-1056076.html>

ЯКласс Рельеф России
<https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/relief-rossii-761894>
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841668a>

Горы России <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/relief-rossii-761894/re-81e07de9-4036-45be-af5b-051436d06538> Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f841668a>

	на карте)			
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	0	0
	Водоемы Земли, их разнообразие.			
45	Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	0	0
	Искусственные водоемы:			
46	водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	0	0
47	Река как водный поток	1	0	0
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	0
49	Водоемы и реки родного края	1	0	0
50	Использование рек и водоемов человеком	1	0	0
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806
				ЯКласс Водные объекты России https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/vodnye-obekty-rossii-766492 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fcf
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526

	(хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов			
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	0
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	0	0
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	0
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	0	0
55	Характеристика природных зон России: степь и	1	0	0
				ЯКласс Какие природные зоны есть в России https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/kakie-prirodnye-zony-est-v-rossii-729542 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
				ЯКласс Особенности природы зоны тундры https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-zony-tundry-729487 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
				ЯКласс Лесные зоны России https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/lesnye-zony-rossii-766362 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
				ЯКласс Особенности природы зоны степей, пустынь и полупустынь https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/osobennosti-prirody-

	полупустыня.			
	Связи в природной зоне			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/osobennosti-prirody-rossii-728422/zony-polupustyni-i-pustyni-748810 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	0	0
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	1	0
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	0	0
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	0
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1	0	0

	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1	0	
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1	0	
62	О вредных для здравья привычках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
63	Планирование маршрутов с учетом				
64	транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	0	1	
66	Безопасное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180

поведение при
езде на велосипеде
и самокате.

Дорожные знаки

Правила цифровой

грамотности при

использовании

Интернет

Резервный урок.

Проверочная

68 работа по итогам 1 1
обучения в 4
классе

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО

ЧАСОВ ПО

ПРОГРАММЕ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415f50>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А.,
Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В двух частях (Школа России) |
Крючкова Елена Алексеевна, Плешаков Андрей Анатольевич
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В двух частях (Школа России)
| Крючкова Елена Алексеевна, Плешаков Андрей Анатольевич
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В двух частях (Школа России)
| Крючкова Елена Алексеевна, Плешаков Андрей Анатольевич
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В двух частях (Школа России)
| Крючкова Елена Алексеевна, Плешаков Андрей Анатольевич

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, поурочное планирование

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

<http://nachalka.seminfo.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir>

