



1 ОКТЯБРЯ 2023 Г. ∞

ШКОЛЬНЫЕ ИСТОРИИ



"Школьные истории" – конкурс, который был организован ученицами одиннадцатого класса Калининой Златой и Титовой Анной в рамках итогового проекта. Тема была выбрана неслучайно: проучившись в школе много лет, мы все пережили множество событий, получили ценные уроки и приятные воспоминания. С уверенностью можно сказать, что у каждого из учеников и преподавателей нашей гимназии найдётся связанная со школьной жизнью история, которая занимает особое место в памяти.

Проект призван объединить множество историй, а также сохранить их для будущих учеников и учителей, чтобы те могли ознакомиться с жизнью нашего учебного заведения через рассказы прошлых поколений. Ведь все наши истории являются составляющими одной общей – истории гимназии № 23.

Истории победителей конкурса



- История от Миленькой Ольги Леонидовны

В нашей гимназии сложились традиции принимать делегации зарубежных гостей и по обмену ездить в гости с ответным визитом. Однако, поехать в Великобританию по обмену все как-то не удавалось. И вот, по согласию родителей и страстному желанию детей было решено организовать такой познавательный тур в Лондон в ноябре 2006 года. Детская делегация оказалась разновозрастной: от 5 до 10 классов, каждый родитель через нотариуса оформил доверенность на двух учителей: Аллу Леонидовну Жижаеву и Ольгу Леонидовну Миленькую, по странной случайности оказывавшихся сестрами и, естественно, они и взяли на себя всю ответственность за жизнь, здоровье и возвращение детей домой в целостности и сохранности. Как и положено в таких случаях, мы провели инструктаж, рассказывали про город и страну, дети понятливо кивали и все шло как понаписанному.

В определенный день без особых происшествий мы приземлились в аэропорту Хитроу, нас встречали и организованно доставили в маленький отель в районе Кенсингтон. В отеле нас встретили приветливо и долго распределяли по номерам, так, что, когда все закончилось, на улице стемнело. Дети, уставшие после перелета, а были и такие, которые были впервые за границей, разошлись по своим комнатам.

Мы тоже зашли в свой номер, который оказался крошечным, там располагались две узкие кровати и стоять одновременно вдвоем было невозможно, кому-то нужно было прилечь или войти в крошечный туалет с душевой кабинкой. Ну, понятно, Лондон! Все очень компактное, миниатюрное, но ведь мы приехали смотреть достопримечательности, а не в номерах сидеть. Но чайник в номере был и возможность выпить традиционный английский чай тоже, поэтому, мы решили с дороги попить чайку и вытянуть ноги, пока ждали, когда чайник вскипит.

После этого мы вышли из своего номера и пошли смотреть, как устроились и расположились наши дети. Идем по узкому коридору, стучим в дверь, одну, другую, не открывают, прошлись по всем номерам, тишина. Ну, невозможно, чтобы все так дисциплинированно легли дружно спать! Спустились на ресепшн, спросили и выяснилось, что дети наши вышли

группами на улицу. Мы пулей за ними, но, кроме, редких прохожих, никого, стали зажигаться фонари, а в конце улицы виден спуск в подземку. Ну, лондонское метро – это не московское! И это – первый день! У кого-то из ребят была валюта, кто-то собирался менять, но у нас в планах было купить групповой проездной на время поездки, который давал значительную экономию и позволял ездить неограниченное количество раз, но всем вместе и в определенные часы!

Мы стояли на улице, всматривались в фигуры тех, кто выходил из метро в сторону отеля, но никого не было похожего на наших детей. То ли от холода, то ли от охватившего нас обеих ужаса, сердца бешено колотились, мысли лихорадочно строили предположения, одно страшнее другого... А сотовые телефоны тогда только появились, были далеко не у всех, за границей ими пользоваться считалось избыточной роскошью, никто на это и не рассчитывал... В этом ужасе и оцепенении мы провели часа полтора, наверное, металась по улице, не зная, что предпринять...

И вдруг! О, чудо, появилась первая группка путешественников, мы набросились на них с расспросами, кто, с кем, куда, когда, что говорили... Оказалось, что старшие дети вынашивали план погулять в центре Лондона еще с Москвы, изучая карту подземки, а более младшие увязались за ними. У кого-то из первых «возвращенцев» оказался и сотовый телефон, мы позвонили, просили, требовали, орали и умоляли всех немедленно вернуться в отель. Не сразу, но вернулись все! Невозможно словами описать всю гамму эмоций, которой мы их встретили: от праведного гнева до радостных поцелуев! Но лондонское метро запомнили все! Темное, грязное, с какими-то подозрительными типами, это счастье, что обошлось без потерь и происшествий! Вот так началось знакомство с Лондоном, но урок того ноябрьского вечера мне помнится до сих пор...

- История от Соловьевой Юлии Михайловны

В феврале 2023 года в школу пришло Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев. Нам надо было создать видеоэкскурсию по музейной комнате в нашей гимназии. Музейная комната боевого пути 20-й Краснознаменной ордена Суворова Седлецкой танковой бригады в гимназии создана давно, бережно в ней сохраняются экспонаты. Но в то время около музейной комнаты ремонтировали коридор, вход в Музейную комнату и ближайшие кабинеты был закрыт.

Проблема была и в том, что оставалась всего одна неделя для выполнения работы. Я обратилась к ученикам 10А класса с предложением участвовать в конкурсе, объяснив им очевидные трудности. На мою радость откликнулись 5 учениц (Григорьева Кристина, Калинина Злата, Киреева Ульяна, Новикова Настя, Титова Аня). Я выслала по электронной почте им материал, и мы договорились на следующий день обсудить, как мы будем проводить и снимать экскурсию. На завтра я снова была приятно удивлена, что девочки самостоятельно, пользуясь электронной связью, разделили текст между собой и уже его выучили! Съёмки заняли, больше времени, чем мы рассчитывали, т. к. на месте, в Музейной комнате, текст требовалось подкорректировать под имеющиеся экспонаты, говорить на камеру оказалось не просто, даже выучив текст! Но терпеливо повторяя, делая дубль за дублем, съёмки были завершены.

Ульяна взялась всё смонтировать, подобрать музыку, оформить титульные страницы. И со всем этим она прекрасно справилась к следующему дню! Признаюсь, за многие годы работы в школе, я не получала такой слаженной работы от учеников: понимания общей задачи, умения согласовывать групповые действия, творчески реализовать мои предложения. Девочки показали организованность, умение координировать действия по достижению общей цели, распределять роли с учетом мнений всех участников.

Наша работа была по достоинству оценена, мы оказались среди победителей в нашей номинации в городском конкурсе! Кроме того, нашу Экскурсию уже «вживую» мы провели ученикам начальной школы ко Дню Победы в мае. И здесь был приятный момент удивления экскурсоводов – старшеклассниц, что младшие школьники знают и хорошо рассказывают о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

Думаю, наша работа стала для девочек не только опытом подготовки и проведения экскурсии «заочно» на видео и «очно» для учеников начальной школы, но и углубила их знания в краеведении и музееведении, способствовала их профессиональной ориентации.

- История от Жижаевой Аллы Леонидовны

Эта история случилась где-то в 1991-1992 году. В то время действовал закон, по которому паспорт выдавался молодым людям в 16 лет. Паспорт нужен, чтобы граждане могли реализовать свои права. Поэтому 16 лет считалось вехой взросления. У меня было классное руководство в 10б классе и мы решили все вместе отпраздновать это событие.

Ребята очень тщательно готовились к празднику: оформили классную комнату, написали сценарий. Было решено пригласить родителей, чтобы они смогли поделиться своим жизненным опытом.

В назначенный час все собрались в нашем кабинете. Очень многие ребята принимали активное участие. Говорили и об истории создания паспорта, и о его важности. Было много выступлений, конкурсов, стихов.

В самом конце разыгрывался аукцион подарков. Цена подарков была символической. Мальчишки принесли тарелки от школьного оркестра. Каждый подарок сопровождался громкими звуками тарелок. Подарков было очень много, но самый главный был в конце! Это была очень красивая и тяжелая коробка из-под шампанского. Ведущий объявляет последний лот, все замирают, а один родитель спокойно покупает коробку. Каково же было его изумление, когда в коробке оказалось простая бутылка минералки! Последовал взрыв хохота! Смеялись все и этот родитель тоже!

Мы еще долго вспоминали этот случай.

- История Подгурской Майи из 8 "Г"

Один раз в 6-м классе мы решили придти к первому уроку вместо того чтобы приходить ко второму. Ребята договорились принести что-то покушать. Кто-то принес стаканчики, кто-то – булочки и сок, а были и те, кто принес с собой домашнюю еду.

Все открыли свои пакетики с едой и принялись есть.

Ребята обменивались между собой печеньками, мармеладками, в общем, кто что принес.

Мы сидели и спокойно пили сок э, как вдруг, откуда ни возьмись, пришел директор, и наша трапеза закончилась.

Опечалившись, что мы больше не поедим, мы расстроились ещё больше, когда узнали, что надо писать объяснительную.

Придя на урок, мы слушали, как нас отчитывают за наш проступок. Мы всё поняли и больше так не делали. Эта история сплотила наш класс.

Хоть и прошло так много времени, но эту историю мы вспоминаем с улыбкой.

- История Рыжова Кирилла из 8 "В"

Эта история произошла 2 года назад. Был май, и наш учитель русского языка Мария Владимировна, как обычно, радовала нас интересными творческими работами, на этот раз нам было поручено разыграть сценку по рассказам Драгунского. Недолго думая, я и мой лучший друг объединились в команду, сразу прикидывая масштаб работы, которая нам предстояла. Прочитав более десятка произведений, мы нашли то, что нам подходило! Мы выбрали рассказ "Живая шляпа". Для того чтобы его сыграть по ролям, как раз надо было 2 человека. Целую неделю мы встречались и репетировали, и наконец мы были готовы представить нашу сценку классу!

В начале, по рассказу, должен был быть слышен громкий звук, как будто что-то тяжелое упало на землю, но немного не рассчитав силы, я ударил по кафедре в кабинете русского языка так, что, казалось, что она вот-вот развалится! В роли шляпы мы представили мою кепку, которая также улетела от нас. Я и мой друг еле как сдерживали эмоции, но всё же держались! И вот наступает момент, который, как мне казалось, должен был всех немного удивить, ведь по рассказу главные герои должны были кидаться в шляпу картошкой, и я достал из кармана картошину, которую принёс из дома. Такого поворота событий явно никто не ожидал – все сильно удивились и даже немного засмеялись. Но несмотря на это, выступление прошло хорошо!

- История Каракина Егора из 8 "Г"

Не зря многие великие писатели в своих произведениях повествовали о том, что школа - это новый прекрасный мир в жизни любого человека. С тех пор, когда первоклассник радостно и с некоторой робостью войдёт в этот мир, а затем выйдет из него почти студентом многое поняв и познав, с ним произойдёт множество интересных прекраснейших историй в его детстве и юности. В любом случае эти события останутся в его памяти на всю жизнь, и всегда будут надёжно лежать в основе его начинаний на протяжении будущей взрослой жизни.

В общем и целом, на протяжении всей своей жизни я считал себя не слишком сентиментальным, в жизни я не могу радоваться или огорчаться из-за каких то мелких деталей или преувеличивать значимость некоторых событий, чтобы разнообразить свою повседневность. Сильнейшие и прекраснейшие чувства в душе моей рождаются, когда я достигаю чего-нибудь значимого для себя или когда я нахожусь в том редком расположении духа, когда встретив нечто прекрасное в этом мире, я сохраню это в своей памяти навсегда. Про одну из таких дорогих для моей души историй я и хочу рассказать.

Однажды в один снежный декабрьский день я в очередной раз отправился в школу. С самого утра у меня было прекрасное настроение, так как погода была исключительно хороша. Когда я вошёл на территорию школы, было ещё довольно сумрачно, мягкий снег робко спускался с неба и медленно оседал на землю. Я подошёл к главному входу и увидел, что близ него стоит грузовик для сбора макулатуры. Все бесчисленные её горы сортировал всего один незнакомый мне старшеклассник, залезший в кузов машины. Что-то побудило меня помочь этому человеку.

Шло время, а поток людей с макулатурой меньше не становился, старшеклассник сначала привёл своих друзей в помощь, но затем все они ушли, видя, что я и один неплохо справляюсь, но я все же нуждался в помощнике. Через некоторое время я увидел одного из одноклассников, идущего ко входу в школу. Я окликнул его, он подошёл и без раздумий принял мне помогать, затем мы подключили к общему делу и других мальчишек из нашего класса, и каждый внёс свой вклад в общее дело.

Может быть эта история может показаться неинтересной, но для меня она останется светлым воспоминанием о моем детстве и юности. Мне то было очень приятно, что в нашем мире столь несовершенном, где люди редко волнуются друг о друге, в то морозное утро мы работали вместе от всей души, не великое ли это счастье? К тому же ученики, некоторые совсем маленькие, приносили макулатуру вместе со своими родителями и были так счастливы приобщиться к общему делу, а родители были рады за них. Как редки стали в нашем мире такие счастливые, искренние, бескорыстные, массовые порывы общества! Эта история доказывает, что в основе человека лежит нечто великое и прочное, что не побороть никогда. Это передали нам наши предки, а мы обязательно донесем это до наших потомков.

- История Солоухина Тимофея из 8 "В"

Ежегодно у нас в гимназии проводится праздничная ярмарка накануне Нового года. Это такое мероприятие, где ученики или даже взрослые продают какие-то вещи, чтобы потом заработанные деньги отдать на благотворительность. Каждый раз я только гулял по ярмаркам и покупал что-то, но в том году решил попробовать свои силы и начать продавать.

Я собрал всех своих друзей из класса с целью обсудить эту затею. Все были за, но никто не знал, что можно выставить на продажу. И тут нас спасла наша замечательная классная руководительница – Марина Львовна. Она рассказала нам, что на ярмарке очень прибыльно разливать лимонад. Все единогласно решили, что будем продавать именно его.

В день проведения ярмарки, встав с утра пораньше, я поехал в город. Меня встретил мой друг, и мы пошли в магазин закупать лимонад. Накупили так много, что наши пакеты чуть не разорвались, пока мы их несли. Всё обошлось без потерь.

Придя в школу, мы потащили пакеты в наш класс. Там уже была Марина Львовна, так что мы втроем быстро вынесли несколько парт в коридор и расставили весь товар. Вскоре начали приходить и другие одноклассники, тоже принося всякие вещи на продажу. От себя я принёс кедровые шишки. Вот только мало кто верил, что они настоящие.

Расставив все товары и назначив им цену, мы начали дожидаться друзей, которые должны были помочь в продаже. Ждать пришлось не так долго. Мы обговорили план действий: кто, что и как делает.

Вот и началась долгожданная ярмарка. Два наших одноклассника отправились разносить по этажам новость о том, что у нас лучший и самый дешёвый лимонад, а я со своим другом стоял за партой и ждал первых покупателей.

Уже через 20 минут мы были окружены толпой людей, желающих выпить вкусного лимонада. Приходилось усиленно работать, дабы покупатели долго не стояли в ожидании: вдруг им надоест тратить на это время, и они просто уйдут. Нам такого не надо.

Дела шли очень хорошо. Мы много продавали и много зарабатывали. Я не забывал напоминать, что вместе с покупкой лимонада можно приобрести кедровую шишку по небольшой скидке.

Это, конечно, не очень сильно мотивировало покупателей брать шишки, но их количество всё равно уменьшалось.

Все мы горели одной идеей - собрать как можно больше денег и помочь нуждающимся. Это желание придавало нам сил, и мы усердно старались. Первая партия лимонада ушла за час, и мы приняли решение закупить ещё. На это дело отправился один из наших одноклассников.

Он быстро оделся и побежал в ближайший магазин. Возвращаясь назад, он столкнулся с очень неприятным противником - льдом. Покатался он по земле знатно. Но, собрав все силы, он домчался до школы. Считаю этот поступок геройским.

Мы продолжили продавать напитки. Количество покупателей уменьшилось, и лимонад уже мало кого интересовал. Пришлось пустить в ход шишки и все остальные вещи, которые ещё не продали.

В общем, постарались мы очень хорошо. В тот день наш класс собрал много денег. Мы с гордостью отнесли все заработанные средства в 107 кабинет.

Продолжение следует....